

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Черкасов С.А.

«11» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Философия канонического права

| | |
|------------------------|---|
| Читающее подразделение | Кафедра церковно-практических дисциплин |
| Направление | 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций |
| Направленность | Православная теология. Каноническое право |
| Квалификация | Магистр богословия |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 3 з.е. |

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---------|------------------|---------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--|----------|--------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль | |
| 1 | 3 | 108 | 4 | 0 | 8 | 92 | 2 | 2 | Зачет с оценкой |

Программу составил(и):

*кандидат богословия, Доц., Протоиерей Александр
Владимирович Задорнов _____*

Рабочая программа дисциплины

Философия канонического права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

| | |
|---------------------|---|
| Направление: | 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций |
| Направленность: | Православная теология. Каноническое право |
| Блок: | Дисциплины (модули) |
| Общая трудоемкость: | 3 з.е. (108 акад. час.). |

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.2 : Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии

Знать:

- Основные правила правовой и канонической герменевтики

Уметь:

- Применять на практике знание методов канонической герменевтики

Владеть:

- Навыками интерпретации канонических и правовых источников при решении задач в области канонического права

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

Знать:

- Исторический контекст существования самостоятельного права Церкви

Уметь:

- Правильно применять общие аксиологические установки канонического права и иных актуальных правовых теорий

Владеть:

- Анализом правовых текстов с применением техники канонической герменевтики

ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии**Знать:**

- Содержание и итог основных дискуссий о назначении и основаниях права

Уметь:

- Использовать церковноправовую аргументацию в случае правовых коллизий

Владеть:

- Навыками дискуссий о статусе Церкви как института sui juris

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**Знать:**

- Исторический контекст существования самостоятельного права Церкви
- Содержание и итог основных дискуссий о назначении и основаниях права
- Основные правила правовой и канонической герменевтики

Уметь:

- Правильно применять общие аксиологические установки канонического права и иных актуальных правовых теорий
- Использовать церковноправовую аргументацию в случае правовых коллизий
- Применять на практике знание методов канонической герменевтики

Владеть:

- Анализом правовых текстов с применением техники канонической герменевтики
- Навыками дискуссий о статусе Церкви как института sui juris
- Навыками интерпретации канонических и правовых источников при решении задач в области канонического права

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

| Вид взаимосвязи | Дисциплины учебного плана | Индикаторы | Семестр обучения |
|---|---|--|------------------|
| Является основой для изучения последующих дисциплин | История источников канонического права | ОПК-2.1 | 2 семестр |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации | ОПК-3.1, ОПК-2.3, ПК-2.1 | 2 семестр |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Современное устройство Русской Православной Церкви | ОПК-2.1, ОПК-2.3 | 2 семестр |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Актуальные проблемы канонического права | ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2 | 3 семестр |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Брачное право Русской Православной Церкви | ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | 3 семестр |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Церковный суд Русской Православной Церкви | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3 | 3 семестр |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Международно-правовая защита религиозных свобод | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1 | 4 семестр |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по разработке | ОПК-3.1, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2 | 4 семестр |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | локальных актов религиозных организаций | | |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Производственная практика, преддипломная практика | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2 | 5 семестр |

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Сем. | Часов | Компетенции |
|---|---|------|-------|---------------------------|
| 1. Введение в дисциплину | | | | |
| 1.1 | Введение в каноническое право (Лек). Введение в дисциплину. Предмет и метод философии канонического права. Цель, задачи и содержание дисциплины. Актуальность и основная библиография дисциплины | 1 | 2 | ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 1.2 | Выполнение домашнего задания (Ср). Цель права согласно Дигестам | 1 | 6 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 1.3 | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). | 1 | 5 | ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 2. Философия канонического права в системе юриспруденции | | | | |
| 2.1 | Проведение семинарского занятия (Пр). Христианская оценка права согласно Основам социальной концепции Русской Православной Церкви (ОСК) | 1 | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 2.2 | Выполнение домашнего задания (Ср). Философия, право, каноника, философия права и их основные дефиниции | 1 | 6 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 2.3 | Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Контрольная работа № 1. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него | 1 | 8 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 2.4 | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). | 1 | 5 | ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 3. Классические теории права | | | | |
| 3.1 | Проведение семинарского занятия (Пр). Философия канонического права Средних веков | 1 | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 3.2 | Выполнение домашнего задания (Ср). Церковно-правовые представления Модерна | 1 | 6 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 3.3 | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). | 1 | 5 | ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 4. Обзор современных философско-правовых учений | | | | |
| 4.1 | Проведение семинарского занятия (Пр). Основания права в контексте канонического права | 1 | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|
| 4.2 | Выполнение домашнего задания (Ср). Юридическая герменевтика и толкование канонического права | 1 | 6 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 4.3 | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). | 1 | 5 | ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 5. Онтология, гносеология и аксиология канонического права | | | | |
| 5.1 | Проведение семинарского занятия (Пр). Божественное право как единство онтологии, гносеологии и аксиологии канонического права | 1 | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 5.2 | Выполнение домашнего задания (Ср). Ценности в каноническом праве | 1 | 6 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 5.3 | Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Контрольная работа № 2. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него | 1 | 8 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 5.4 | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). | 1 | 5 | ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 6. Каноническое право и современные правовые системы | | | | |
| 6.1 | Правовые элементы в Церкви: власть, правовая норма, виды власти (Лек). Российская философия канонического права: Н. Суворов и А. Павлов, В. Бенешевич и прот. М. Горчаков, прот. Н. Афанасьев и С. Троицкий. Понимание права в их трудах | 1 | 2 | ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 6.2 | Выполнение домашнего задания (Ср). Анализ концепта власти в каноническом праве | 1 | 6 | ОПК-3.2, ОПК-2.3 |
| 6.3 | Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Контрольная работа № 3. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него | 1 | 8 | ОПК-3.2, ОПК-2.3 |
| 6.4 | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). | 1 | 7 | ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 7. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) | | | | |
| 7.1 | Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО). | 1 | 2 | ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| 7.2 | Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА). | 1 | 2 | ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Философия канонического права», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарам:

Семинарское занятие № 1 – Христианская оценка права согласно Основам социальной концепции Русской Православной Церкви (ОСК)

1. Смысл и назначение права согласно разделу ОСК IV. Христианская этика и светское право
2. Право как проявление божественного закона
3. Собственное автономное право Церкви (ОСК IV.9)

Семинарское занятие № 2 – Философия канонического права Средних веков

1. Ограничение власти государя Церковью у Фомы Аквинского
2. Оккам о власти римского понтифика
3. Данте о монархии и Церкви

Семинарское занятие № 3 – Основания права в контексте канонического права

1. Право и мораль: справедливость и утилитаризм
2. Понятие и принципы законности
3. Критическая правовая теория

Семинарское занятие № 4 – Божественное право как единство онтологии, гносеологии и аксиологии канонического права

1. Правовая норма
2. Объект и субъект Божественного права
3. Божественное и позитивное право

Вопросы для домашних заданий:

Задание № 1 – Цель права согласно Дигестам

1. Значение римского права для Церкви
2. Корпус Юстиниана как опыт христианизации правовой системы
3. Цели римского и канонического права

Задание № 2 – Философия, право, каноника, философия права и их основные дефиниции

1. Функции и предназначение канонического права
2. Отличие философии права от философии и юриспруденции
3. Понимание права в различных философских школах и в каноническом праве

Задание № 3 – Церковно-правовые представления Модерна

1. Основные идеи «Левиафана» Гоббса о месте права в государстве и Церкви
2. «Два тракта о правлении» Локка и каноническое право
3. Основные положения «Философии права» Гегеля и русская правовая традиция

Задание № 4 – Юридическая герменевтика и толкование канонического права

1. Пределы канонического толкования в Византии XII века
2. Принципы юридической герменевтики Ф. Савиньи
3. Принципы канонической герменевтики в «Пидалионе» прп. Никодима Святогорца

Задание № 5 – Ценности в каноническом праве

1. Ценность свободы в каноническом праве
2. Аксиология М. Шелера и Е. Трубецкого с точки зрения канонического права
3. Справедливость и милосердие как церковноправовые ценности

Задание № 6 – Анализ концепта власти в каноническом праве

1. Теория Р. Зома
2. «Церковь Духа Святого» прот. Н. Афанасьева
3. Власть в Церкви в теории Н. Заозёрского
4. Виды и пределы церковной власти

Вопросы для контрольных работ:

Контрольная работа № 1

1. Церковь как институт собственного права.

Контрольная работа № 2

1. Каноническое и церковное право: субъект/объектное сходство и отличия.

Контрольная работа № 3

1. Канон и правовая норма.

Вопросы к зачету:

1. Функции и предназначение канонического права. Отличие философии права от философии и юриспруденции.
2. Исторические типы правопонимания: европейская схоластика.
3. Исторические типы правопонимания: юридические теории раннего Нового времени.
4. Российские теоретики права: дискуссия Б. Чичерина и Вл. Соловьёва о ценностях в праве.
5. Разработка философии канонического права в России: Н. Суворов и А. Павлов.
6. Неклассические типы правопонимания в XX веке: Г. Харт, Г. Кельсен.
7. Виды церковно-правовых ценностей.
8. Право и мораль: справедливость и утилитаризм.
9. Понятие и принципы законности в каноническом праве.
10. Каноническое право как часть права: общее и особенное.
11. Юридическая и каноническая герменевтика.
12. Возможность толкования канонической нормы в современном правовом поле.
13. Предисловие прп. Никодима Святогорца к Пидалиону как методика канонического комментария.
14. Икономия и акривия как элементы канонической аксиологии.
15. Религиозная и юридическая ценность: сходства и отличия.
16. Основные проблемы канонической аксиологии. Ценность права по представлениям П. Новгородцева и И. Ильина.
17. Право и ценность по Р. Дворкину.
18. Ценность в критической правовой теории
19. Церковь как институт *suī juris*.
20. Самостоятельность канонического права в секулярную и постсекулярную эпохи.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование помещения | Перечень основного оборудования |
|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель. |

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.

4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Цыпин Владислав прот. Каноническое право: - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
3. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние

являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.