

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Черкасов С.А.

«11» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Российское законодательство о религии

Читающее подразделение	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Православная теология. Внешние церковные связи
Квалификация	магистр богословия
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	4	144	4	0	12	120	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

, *Светличный Андрей Александрович* _____

Рабочая программа дисциплины

Российское законодательство о религии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.4 : Обладает знаниями вспомогательных дисциплин, значимых для изучения области внешних церковных связей

Знать:

- Особенности правового регулирования вопросов свободы совести и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации

Уметь:

- Учитывать особенности правового регулирования вопросов свободы совести и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

- Навыками анализа и толкования нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Особенности правового регулирования вопросов свободы совести и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации

Уметь:

- Учитывать особенности правового регулирования вопросов свободы совести и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

- Навыками анализа и толкования нормативных правовых актов

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Межхристианские отношения	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Становление и развитие социальной доктрины Русской Православной Церкви в контексте государственно-конфессиональных отношений	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Древние Восточные Церкви	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Межрелигиозные отношения	УК-2.1, УК-2.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Богословские основания межрелигиозного диалога	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.3	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Международно-правовая защита религиозных свобод	ОПК-2.4	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Русская Православная Церковь и медиасфера	ОПК-2.1, ОПК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ПК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	5 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Введение в проблематику курса				

1.1	Введение в проблематику курса (Лек). Цели, предмет и метод курса. Краткий обзор действующего законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Понятие и конституционные принципы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. Право на свободу совести и свободу вероисповедания по законодательству Российской Федерации	1	2	ОПК-2.4
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Реализация конституционного права на отказ от военной службы и защита права на свободу совести военнослужащих	1	2	ОПК-2.4
1.3	Выполнение домашнего задания (Ср). Особенности российского и международного законодательства о свободе совести	1	4	ОПК-2.4
1.4	Выполнение домашнего задания (Ср). Выполнение контрольной работы	1	8	ОПК-2.4
1.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	20	
2. Деятельность религиозных объединений				
2.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Правовой статус религиозных объединений	1	2	ОПК-2.4
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Поправки к Закону «О свободе совести и религиозных объединениях» о миссионерской деятельности	1	2	ОПК-2.4
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	20	
3. Религиозное образование				
3.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Право на свободу совести: порядок обучения религии учащихся государственных или муниципальных общеобразовательных организаций	1	2	ОПК-2.4
3.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Выполнение контрольной работы	1	8	ОПК-2.4
3.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	20	
4. Имущество религиозных организаций				
4.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Соотношение понятий «реституция церковного имущества» и «передача в собственность религиозных организаций имущества религиозного назначения для использования в уставных целях». Способы судебного признания права собственности или пользования религиозных организаций на недвижимое имущество»	1	2	ОПК-2.4
4.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	20	

5. Финансовая деятельность религиозных организаций				
5.1	Финансовая деятельность религиозных организаций (Лек). Источники финансирования деятельности религиозных организаций. Государственная поддержка религиозных организаций. Налогообложение религиозных организаций	1	2	ОПК-2.4
5.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Правовое регулирование льготного налогообложения религиозных организаций: теория и практика	1	2	ОПК-2.4
5.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	20	
6. Промежуточная аттестация (экзамен)				
6.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	1	7,7	ОПК-2.4
6.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	0,3	ОПК-2.4

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Российское законодательство о религии», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для обсуждения на семинарах:

Семинар 1 "Реализация конституционного права на отказ от военной службы и защита права на свободу совести военнослужащих":

1. История альтернативной гражданской службы в России.
2. Основания для замены воинской службы на альтернативную гражданскую службу.
3. Ограничения прав гражданина во время прохождения альтернативной гражданской службы.
4. Положение священнослужителей в армии и местах заключения: правовой статус, основные права и обязанности.

Семинар 2 "Правовой статус религиозных объединений":

1. Понятие защиты чувств верующих в УК РФ. Дискуссия в обществе в связи с принятием этих законов.
2. Правовой порядок проведения таких публичных религиозных мероприятий, как молитвенные и религиозные собрания

Семинар 3 "Поправки к Закону «О свободе совести и религиозных объединениях» о миссионерской деятельности":

1. Правовые признаки миссионерской деятельности.
2. Субъект миссионерской деятельности.
3. Миссионерская деятельность и богослужение.

Семинар 4 "Право на свободу совести: порядок обучения религии учащихся государственных или муниципальных общеобразовательных организаций":

1. Система светских и духовных образовательных учреждений.
2. Теологическое образование в России: от Основ православной культуры в школе до

научной специальности по теологии.

3. Система учебных заведений Русской Православной Церкви.

Семинар 5 "Соотношение понятий «реституция церковного имущества» и «передача в собственность религиозных организаций имущества религиозного назначения для использования в уставных целях». Способы судебного признания права собственности или пользования религиозных организаций на недвижимое имущество»":

1. Понятие и виды имущества религиозного назначения.
2. Принципы и формы передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения.
3. Особенности передачи религиозным организациям отдельных видов государственного или муниципального имущества религиозного назначения и иного связанного с ним имущества.
4. Основания для отказа в передаче имущества религиозного назначения религиозным организациям.
5. Приведите пример судебного признания права собственности или пользования религиозных организаций на недвижимое имущество? Оценить юридические аргументы каждой из сторон.

Семинар 6 "Правовое регулирование льготного налогообложения религиозных организаций: теория и практика":

1. Что такое льготное налогообложение религиозных организаций?
2. В каких случаях религиозная организация может воспользоваться льготным налогообложением?

Темы домашних заданий:

Домашнее задание "Особенности российского и международного законодательства о свободе совести":

1. Отношение российского законодательства о свободе совести к международному.
2. Международно-правовая защита религиозных прав и свобод.
3. Понятие свободы совести, развитие его в европейской истории мысли.

Задание к контрольной работе по теме 1 "Введение в проблематику курса":

На основании материалов, предоставленных на занятиях, сравните понятие свободы совести в международном и российском законодательстве. Выделите полномочия, которые включает право на свободу совести в каждом нормативном акте. Сделайте выписки статей, посвященных праву человека на свободу совести из международных пактов о правах человека.

Задание к контрольной работе по теме 3 "Религиозное образование":

Сделайте выписки статей из «Закона об образовании» и «Закона о свободе совести и религиозных объединениях», регулирующих правовой статус духовных образовательных организаций. Выделите перечень программ, которые могут реализовывать духовные образовательные программы. Сравните получившийся перечень с перечнем образовательных программ, приведенным в Положении о лицензировании образовательной деятельности. Какие выводы Вы можете сделать?

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Раскройте понятие государственно-конфессиональных отношений.
2. Перечислите и раскройте принципы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
3. Опишите правовые гарантии и формы участия религиозных организации в решении органами государственной власти и органами местного самоуправления вопросов, затрагивающих деятельность религиозных организаций.

4. Субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания. Особенности реализации права на свободу совести и свободу вероисповедания разными категориями граждан и иностранными гражданами (лицами без гражданства) в Российской Федерации.
5. Что такое право на свободу совести? Какие полномочия в него входят?
6. Кто принимает решение о замене воинской службы на альтернативную гражданскую? Может ли призывник оспорить это решение в суде?
7. Какие ограничения трудовых прав связаны с альтернативной гражданской службой?
8. Распространяется ли трудовое законодательство на работников религиозных организаций? На священнослужителей?
9. Что такое религиозная организация и религиозная группа? Чем они отличаются? Где рассматриваются трудовые споры работника с религиозной организацией?
10. Назовите виды религиозных объединений и субъектный состав их участников (членов) согласно нормам российского законодательства
11. Опишите процедуру создания и прекращения деятельности религиозных организаций.
12. Назовите отличия канонического устава Русской Православной Церкви от гражданского.
13. Раскройте основные особенности устава, структуры и компетенции органов Московской Патриархии и синодальных отделов.
14. Дайте общую характеристику источников корпоративного права в России
15. Какое имущество не может быть передано религиозным организациям?
16. На ком лежит обязанность архивного обоснования принадлежности имущества религиозной организации?
17. Что такое духовное образование? Кто может открывать религиозные учебные заведения?
18. Дайте общую характеристику нормативных правовых актов, устанавливающих особенности налогообложения религиозных организаций.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена: «ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой,

рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Шахов Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: учебное издание. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.
2. Аюшеева Гражданско-правовое положение религиозных организаций в Российской Федерации: монография. - Москва: Проспект, 2022. - 188 с.
3. под редакцией Н.С. Семеновой, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева Дискриминация христиан в XXI веке: юридический дискурс: монография ; хрестоматия. - Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. - 689 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Статут, 2014. - 268 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450577>
2. Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Статут, 2014. - 159 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450581>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
4. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.