

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Митрополит Иларион
Москва
«30» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
- Б1.В.ДВ.2.1 Церковь и государство в России (18-20 вв.)

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций

Направленность (профиль) программы: **Актуальные проблемы богословия**
Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Автор программы: Андреев А.Ю., доктор исторических наук, профессор

Утверждена Ученым советом «27» марта 2020 г.

Москва 2020 г.


Рабочая программа дисциплины Церковь и государство в России (18-20 вв.) соответствует общей характеристике программы аспирантуры в части требований к результатам практики и учебному плану, учитывает рекомендации примерной рабочей программы дисциплины. Предназначена для очной и заочной форм обучения.

Автор программы: А.Ю. Андреев, доктор исторических наук, профессор

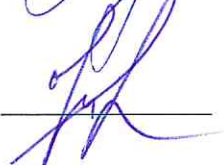
Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета «4» марта 2020 г., протокол № 02-20

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе иеромонах Павел иеромонах Павел (Черкасов) «05» марта 2020 г.

Начальник управления методического обеспечения и сопровождения образовательных программ  А.В. Гусев «05» марта 2020 г.

Начальник управления научной деятельности  Г.И. Теплых «05» марта 2020 г.

Заведующий библиотекой  О.С. Трофимова «05» марта 2020 г.

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Церковь и государство в России (18-20 вв.)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.06.01 Теология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России 15 апреля 2014 № 317 и определяет содержание, порядок организации и материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление учащихся с основными этапами и закономерностями развития церковно-государственных отношений в России и выработка исторических навыков в анализе актуальных церковных проблем.

Задачи дисциплины:

- изучить становления и особенностей церковно-государственных отношений в Российской империи;
- рассмотреть историю формирования и специфику церковно-государственных отношений в СССР;
- раскрыть эволюцию органов церковного управления и их взаимодействия с государством в России XVIII–XX веков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Церковь и государство в России (18-20 вв.)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 4 семестре и завершается экзаменом.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе:

- по очной форме обучения 40 часов контактной работы и 60 часов самостоятельной работы;
- по заочной форме обучения 8 часов контактной работы и 92 часа самостоятельной работы.

4. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

ПК–1 Способность формулировать научно-исследовательские проблемы в области теологии, реконструировать их историю и состояние изученности.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать: 31 (ПК-1) Знать наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания.

Уметь: У1 (ПК-1) Уметь выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии.

Владеть: В1 (ПК-1) Владеть навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии.

6. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы при очной форме обучения:

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		40
В том числе:		
Лекции		20
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены
Семинары (С)		20
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)		60
В том числе:		
Работа с литературой		32
Подготовка к семинарам		28
Подготовка к практическим занятиям		не предусмотрена
Текущий контроль успеваемости и мероприятия промежуточной аттестации (зачет)		8

Таблица 2.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы при заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены
Семинары (С)		4
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)		92
В том числе:		
Работа с литературой		84
Подготовка к семинарам		8
Подготовка к практическим занятиям		не предусмотрена
Текущий контроль успеваемости и мероприятия промежуточной аттестации (зачет)		8

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Структура дисциплины

Таблица 3.

Тематический план дисциплины. Трудоемкость в часах и видах учебной работы при **очной форме обучения**:

№	Наименование темы	Трудоемкость часы	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа (в т.ч. текущая и промежуточная аттестация)
1	Церковно-государственные отношения в Российской империи	30	6	6	18
2	Церковно-государственные отношения в России в годы Советской власти	30	6	6	18
3	Органы управления РПЦ, епархиальные институты, приходская жизнь в историческом развитии	40	8	8	24
Всего на дисциплину		108	20	20	60 (+8)

Таблица 4.

Тематический план дисциплины. Трудоемкость в часах и видах учебной работы при **заочной форме обучения**:

№	Наименование темы	Трудоемкость часы	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа (в т.ч. текущая и промежуточная аттестация)
1	Церковно-государственные отношения в Российской империи	30	4		26
2	Церковно-государственные отношения в России в годы Советской власти	30			30
3	Органы управления РПЦ, епархиальные институты, приходская жизнь в историческом развитии	40		4	36
Всего на дисциплину		108	4	4	92 (+8)

7.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Церковно-государственные отношения в Российской империи

Религиозная политика Российской империи в XVIII-XIX вв.: истоки, основные черты, тенденции развития. Особенности церковной политики российских императоров в XVIII в. Духовный регламент как законодательная основа церковно-государственных отношений Синодального периода. Видные церковные иерархи XVIII в. в дискуссиях с правительством. Вопросы церковно-государственных отношений в общественной и политической мысли России начала XIX в. Идеология «евангельского государства» и ее влияние на церковную жизнь. Создание «духовного ведомства» в 1817 г. как реформа церковно-государственных отношений. Церковная оппозиция правительственному курсу в 1817-1824 гг. Митрополит Филарет (Дроздов) и церковно-государственные отношения его эпохи. Влияние российских Великих Реформ на церковную жизнь. Церковная политика Российского государства в конце XIX в. Обер-прокурор св. Синода К.П. Победоносцев, его влияние на иерархов Церкви и церковно-государственные отношения. Церковь в эпоху революции 1905 г.: новые тенденции в общественной жизни и их отражение в жизни Церкви. Внутренние и внешние проблемы церковной жизни в 1907-1914 гг., работа Предсоборного присутствия. Священство и воинство на полях Первой Мировой войны. Церковь в феврале-августе 1917 года. Св. Синод и падение российской монархии.

Тема 2. Церковно-государственные отношения в России в годы Советской власти

Поместный собор РПЦ (август 1917-сентябрь 1918 г.). Реакция на октябрьский переворот. Избрание патриарха Тихона. Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Церковь в годы Гражданской войны. «Красный террор» и массовые гонения на священнослужителей: идеологические основы. Обновленческий раскол, роль Советского государства в его поддержании. «Декларация митрополита Сергия» (1927) и ее значение для дальнейшего развития церковно-государственных отношений в 1930-е гг. Патриотическая деятельность РПЦ в годы Великой Отечественной войны. Религиозная политика в СССР в 1943–1957 гг. «Хрущевские гонения» на Церковь в СССР, их причины и следствия. Поместный собор РПЦ 1971 г. Новые тенденции церковно-государственных отношений в 1970-80-е гг., внешнеполитическая деятельность РПЦ. Советское государство и Церковь в борьбе за влияние на молодежь. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Церковь и государство в эпоху Перестройки.

Тема 3. Органы управления РПЦ, епархиальные институты, приходская жизнь в историческом развитии

Церковное управление в Российской империи. Св. Синод, коллегии, министерства и проекты церковных реформ в XVIII– начале XIX в. Министерство духовных дел и народного просвещения (1817–1824), его структура, место в ней «ведомства» Русской Православной Церкви в этой структуре. Ликвидация «двойного» министерства, общие последствия его деятельности для Русской Церкви. Приходская реформа 1860-х гг. Система материальной взаимопомощи и пенсионного обеспечения духовенства в

дореволюционной России. Имущественное положение епархий РПЦ после установления Советской власти: закрытия храмов, монастырей, реквизиции. Проблема легализации органов церковного управления. Открытие приходов, легализация и регламентация деятельности монастырей в 1940–1950-е гг. Деятельность уполномоченных Совета по делам РПЦ и Совета по делам религий. Реформа 1961 г. приходского устройства и материального обеспечения духовенства. Приходская жизнь в годы «застоя». Социальное положение духовенства и церковных служащих в СССР. Благотворительная деятельность Церкви в Советском государстве.

7.3. Практические занятия и семинары

Таблица 5.

Семинары, их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели семинаров	Тема	Трудо- емкость в часах
Тема 1 Цель: изучение становления и специфики церковно-государственных отношений в России в Синодальный период	Семинар: Церковная политика в Российской империи XVIII–начала XX в. и ее влияние на Русскую Православную Церковь.	6
Тема 2 Цель: изучение особенностей взаимоотношений РПЦ и государственных органов в различные периоды существования советского государства	Семинар: Политика СССР по отношению к Русской православной церкви: основные этапы.	6
Тема 3 Цель: изучение эволюции органов церковного управления и их взаимодействия с государством в России XVIII–XX веков	Семинар: Приходская и епархиальная жизнь в России: уровни организации.	8 (4 часа для заочной формы)

Перечень вопросов для дискуссии на семинарах по дисциплине «Церковь и государство в России XVIII–XX веков»

Семинар № 1. Церковная политика в Российской империи XVIII–начала XX в. и ее влияние на Русскую Православную Церковь.

Вопросы:

1. Современное состояние источниковой базы для исторических исследований в области церковно-государственных отношений.

2. Специфика методологических подходов в исследованиях истории церковно-государственных отношений.
3. Сущность синодальной модели церковно-государственных отношений. Проблема ее каноничности.

Семинар № 2. Политика СССР по отношению к Русской православной церкви: основные этапы.

Вопросы:

1. Комплекс источников по истории церковно-государственных отношений в XX в. Проблема доступности архивных фондов по истории второй половины XX в.
2. Современное состояние отечественной историографии церковно-государственных отношений в XX в.
3. Периодизация и основное содержание церковно-государственных отношений в XX в.

Семинар № 3. Приходская и епархиальная жизнь в России: уровни организации.

Вопросы:

1. Высшее церковное управление в Российской империи и СССР.
2. Епархиальные институты, их положение в Церкви, отношения со светскими властями на протяжении XVIII–XX вв.
3. Приходская жизнь в Русской Православной Церкви в XVIII–XX вв. Приходские реформы 1860-х гг. и 1961 гг. Социальное положение духовенства и церковных служащих в СССР.

8. Самостоятельная работа обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

8.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, работе с источниками, их отбору, оценке и анализу, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критической интерпретации, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

8.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Церковная политика в Российской империи XVIII в.
2. Духовный регламент и его значение.

3. Вопросы церковно-государственных отношений в общественной и политической мысли России XVIII–начала XIX в.
4. Св. Синод и министерство духовных дел и народного просвещения в 1817–1824 г.
5. Церковная политика в периоды Великих Реформ и Контрреформ.
6. Церковь и государство в 1905–1914 гг.
7. Св. Синод и падение российской монархии.
8. Поместный собор РПЦ (август 1917–сентябрь 1918 г.).
9. Церковь в период «красного террора».
10. «Декларация» митр. Сергия (Страгородского) и ее последствия для церковно-государственных отношений.
11. Деятельность РПЦ в годы Великой Отечественной войны.
12. Религиозная политика в СССР в 1943–1957 гг.
13. «Хрущевские гонения» на Церковь в СССР.
14. Общие тенденции церковно-государственных взаимоотношений в эпоху «застоя».
15. Празднование 1000-летия Крещения Руси.
16. Церковь и государство в эпоху Перестройки.
17. Социальное положение духовенства и церковных служащих в СССР.
18. Эволюция органов высшего церковного управления в России от Синодального периода до конца XX в.
19. Приходская жизнь в Российской империи и СССР: сравнительная характеристика.
20. Эволюция системы епархиального управления и материального обеспечения духовенства.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

9.1. Основная литература

1. *Доброклонский А. П.* Руководство по истории Русской Церкви – Москва: Директ-Медиа, 2008. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39584. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. *Шульгина М. В.* Архивоведение: учебное пособие – Архангельск: ИД САФУ, 2014. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=312311. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

9.2. Дополнительная литература

1. Дунаев А. Г. Богословие и история Церкви: аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947–2000) – Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429540. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. Кондаков Ю. Е. Розенкрейцеры, мартинисты и «внутренние христиане» в России конца XVIII — первой четверти XIX века: монография – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428313. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
3. Косик О. В. Голоса из России: очерки истории сбора и передачи за границу информации о положении Церкви в СССР (1920-е – начало 1930-х годов) – Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277067. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
4. Никольский Н. М. История русской церкви – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2010. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=47002. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
5. Одинцов М. И. Русская православная церковь накануне и в эпоху сталинского социализма. 1917–1953 гг. – Москва: РОССПЭН, 2014. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428536. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
6. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2008. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=38297. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
7. Смирнов П. С., прот. История Христианской Православной Церкви – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2008. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39437. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
8. Васильева О. Ю., Кудрявцев И. И., Лыкова Л. А. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: сб. док.– Москва: Изд-во Крутиц. подворья; О-во любителей церков. истории, 2009. В наличии в библиотеке ОЦАД.
9. Шкаровский М. В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века – Москва: Индрик, 2014. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438976. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

9.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

Библиотеки:

1. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека.
2. <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
4. <https://azbyka.ru/otechnik> – библиотека православной литературы

Образовательные информационные ресурсы:

1. <http://www.bogoslov.ru/topics/20249/index.html> – научный богословский портал
2. http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans – Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XX в. Электронный ресурс.
3. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия. Электронная версия.

9.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red – ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. <https://www.jstor.org>. – цифровая база данных полнотекстовых научных книг и журналов JSTOR
3. <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro>. – информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу ОЦАД

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование

аттестация	доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки ОЦАД, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска.

11. Оценочные средства и материалы текущей и промежуточной аттестации
(См. приложение ОСиМ).

12. Методические материалы по дисциплине

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить аспирантов электронными учебниками и методическими указаниями к выполнению всех видов самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

12.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях в рамках контактной работы.

Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и изучения литературы обучающиеся самостоятельно осваивают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся готовят доклады (выполняют иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам и вопросам; завершающим этапом изучения программы дисциплины является повторение и закрепление пройденного материала в виде текущего контроля знаний, подготовки к промежуточной аттестации.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, зачету, а также самостоятельной научной деятельности.

Работа на практических занятиях (занятиях семинарского типа) заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнение практических заданий студентами производится в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Семинар – конференция предполагает выступление всех членов группы с дальнейшим анализом преподавателем этих выступлений. Каждую тему семинарского занятия обучающиеся рассматривают в контексте своего диссертационного исследования.

Семинар-заслушивание предполагает предварительное распределение вопросов между студентами (слушателями) и подготовку ими докладов и рефератов.

Коллоквиум проводится в конце изучения учебной дисциплины. Он представляет собой мини-экзамен/собеседование с преподавателем по ряду тем.

Самостоятельная работа обучающегося является важнейшей составляющей компетентностно-ориентированного образовательного процесса и служит достижению основной цели аспиранта – написанию диссертации. Самостоятельная работа обеспечивает закрепление знаний, полученных аспирантами в ходе лекционных и практических занятий (занятий семинарского типа), закрепление навыков работы с периодической, научной литературой, документами, информационными ресурсами Интернет.

Самостоятельная работа способствует определению общих целей в профессиональной и социальной деятельности; самостоятельному обучению новым методам исследования и их развитию, совершенствованию навыков работы с информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности; проводить собственные научные социологические исследования; определять актуальные задачи в сфере теологии, перспективные направления развития и исследований; возможности подготовиться к демонстрации на занятиях знаний, умений и навыков.

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
- Подготовка к семинару.

- Подготовка к коллоквиуму.
- Подготовка и написание реферата/доклада.
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.