

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андреев Григорий Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2021 17:43:56
Уникальный идентификатор документа:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Протокол № 01-20

от «28» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б4.Г.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: **48.06.01 Теология**

Направленность (профиль) программы: **Актуальные проблемы богословия**
Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», ее учебно-методическое обеспечение (формы, содержание, оценочные средства, методические материалы и др.), составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки кадров высшей квалификации по циклу Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Предназначена для очной и заочной форм обучения.

Автор программы:

Шмонин Д.В., доктор философских наук, профессор



Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета « 15 » января 2020 г., протокол № 01-20.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной
работе



иеромонах Павел
(Черкасов)

Начальник управления
методического обеспечения
и сопровождения
образовательных программ



А.В. Гусев

Заместитель проректора по
научной работе-начальник
управления научной
деятельности



Г.И. Теплых

Заведующий
библиотекой



О.С. Трофимова

1. Общие положения

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.06.01 Теология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России 15 апреля 2014 № 317 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (программу аспирантуры). Предназначена для очной и заочной форм обучения.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена позволяет выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и включает в себя проверку и закрепление теоретических знаний по истории философии, выявление уровня владения аспирантами предметом и методом науки истории философии, уровня сформированности представления о важнейших этапах развития мировой философской мысли, умения анализировать и сопоставлять мировоззренческие основания, идеи, способы аргументации, разработанные классиками философского знания.

2. Цели и задачи Государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Целью государственного экзамена является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 48.06.01 «Теология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профилю «Актуальные проблемы богословия»

Задачами является:

- Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.
- Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь

3. Место государственной итоговой аттестации «Подготовка и сдача государственного экзамена» в структуре ОПОП

«Подготовка и сдача государственного экзамена» входит в блок № 4 «Государственная итоговая аттестация» программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общая трудоемкость «Подготовка и сдача государственного экзамена» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4. Компетенции, закреплённые за государственной итоговой аттестацией «Подготовка и сдача государственного экзамена» (Подготовка и сдача государственного экзамена).

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

УК-5: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;

УК-6: Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

УК-7: Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-1: Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК-2: Способностью проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-4: Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ОПК-5: Способностью планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях;

ОПК-6: Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7: Способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);

ОПК-8: Способностью к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК-1: Способность формулировать научно-исследовательские проблемы в области теологии, реконструировать их историю и состояние изученности;

ПК-2: Уметь соотносить теологическое знание с проблемами современности.

5. Планируемые результаты государственной итоговой аттестацией «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2, 3.1); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1); основные концепции современной философии науки, основные стадии развития науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1); стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1); пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, 3.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1); основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1); базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, 3.1); основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях, основы законодательства, относящегося к организации учебно-воспитательного процесса при преподавании теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры (ОПК-5, 3.1); специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1); современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1); наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания (ПК-1, 3.1).

Уметь: Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.1); анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.2); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3, У.2); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1); следовать

основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1); принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности (УК-6, У.1); выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); применять общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1); применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1); планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1); применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1); разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1); выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии (ПК-1, У.1); формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам (ПК-2, У.1)

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.1); навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных (УК-2, В.1); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2, В.2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3, В.1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3, В.2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.4); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2); навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.3); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с

современными правилами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1); навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1); навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-1, В.1).

6. Содержание и форма государственной итоговой аттестацией «Подготовка к сдаче и и сдача государственного экзамена»

Экзамен предусматривает
ответы на вопросы для проверки теоретической подготовки.

Примерные вопросы к экзамену

1. Теология в системе научного знания. Теология и гуманитарное знание. Теология, философия, религиоведение: общие черты и линии демаркации.
2. Естественная (рациональная, философская) и богооткровенная теология: понятие, содержание, методы.
3. Методологические особенности теологического исследования. Современные учения о методологии работы в теологии.
4. Методология библейских исследований. Библейская теология. Библейская история. Вспомогательные библейские дисциплины.
5. Патристика и патрология. Методология патрологических исследований. Источниковедение, текстология и герменевтика в патрологических исследованиях.
6. Ветхий Завет: история канона и неканонические книги. Проблемы текстологии
7. Новый Завет: история канона.
8. Вселенские соборы и основные христианские догматы.
9. Религиозная апологетика в истории и современности.
10. Догматические различия православия и католицизма.
11. Свт. Иоанн Златоуст: жизнь, характеристика творений и богословия; особенности экзегезы.
12. Богословие прп. Максима Исповедника: основные проблемы.
13. Поздневизантийская исихастская письменность. Полемика о природе Божественного света.
14. Понятие о Церкви в православном догматическом богословии. Образы Церкви в Священном Писании. Евхаристическая природа Церкви.
15. Религия и наука. Христианский контекст зарождения и развития классического экспериментально-математического естествознания.
16. Взаимодействие церковного и государственного законодательства в Византии.

17. Современное состояние церковного законодательства Русской Православной Церкви.
18. Основные жанры византийской гимнографии.
19. Богослужебные тексты и богослужебный язык.
20. Богословие культуры. Христианство и мировая культура: история и современность.
21. Направление, этапы и цель движения истории с точки зрения христианского богословия.
22. Христианское учение о человеке. Аспекты человеческого бытия в перспективе христианства.
23. Зарождение и развитие христианской аскетики.
24. Теология образования: история, задачи, методы, перспективы.
25. Основные проблемы биоэтики. Богословские аспекты понятий «болезнь», «исцеление», «врачевание», «медицина».
26. Социальное учение Русской православной церкви: возникновение и состав.
27. Современная политическая теология.
28. Поместные Православные Церкви. Апостольское преемство. Проблематика первенства.

а также разработку и презентацию программы рабочей учебной дисциплины (для направлений подготовки ФГОС ВО бакалавриата 48.03.01 Теология или магистратуры 48.04.01 Теология), в соответствии с областями исследований специальности 26.00.01 – «Теология»:

1. Система и структура теологии и теологического образования.
2. Становление и историческое развитие теологии. Классики и современные представители теологической мысли.
3. Методология теологии.
4. Теологический анализ сакральных текстов, вероучительной литературы и памятников религиозной письменности.
5. Изучение историко-археологического и религиозно-культурного контекста сакральных текстов и их толкование в данном контексте.
6. Вероучение религиозной традиции.
7. Религиозная апологетика.
8. Сравнительно-теологические исследования.
9. История конфессии, конфессиональная историография.
10. Теологические учения о соотношении религиозной веры и разума.
11. История, содержание и актуальная проблематика внутренних правовых норм конфессий.
12. Практическая деятельность в религиозной традиции, ее вероучительные, правовые и нравственные основания
13. Литургика, религиозные обряды, богослужение.
14. Теология культуры. Теологическое осмысление произведений искусства, творчества и основных эстетических категорий.
15. Теологическое объяснение хода исторического процесса.

16. Нравственная теология и аскетика.
17. Теологические учения об отношении к науке.
18. Теология и философия.
19. Теологическая антропология.
20. Теологическое осмысление проблем личности и ее формирования.
21. Религиозная педагогика и воспитание.
22. Теологический анализ актуальных проблем современности.
23. Религиозный фактор в политике, политическая тематика в теологии.
24. Теология в системе гуманитарного знания.
25. Социальное учение религиозной традиции.

Структура программы рабочей учебной дисциплины:

1. Место дисциплины в структуре ООП.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.
4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы.
5. Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам.
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, который должен включать: а) типовые контрольные задания по дисциплине; б) вопросы для самопроверки; в) примерные вопросы к экзамену; г) примерные вопросы к зачету; д) тестовые задания; е) ситуационные задачи

Презентация программы рабочей учебной дисциплины

Презентация программы рабочей учебной дисциплины является частью государственного экзамена для выпускников аспирантуры.

Презентация программы рабочей учебной дисциплины проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Презентация должна в себя включать:

1. Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса);
2. Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины;
3. Планируемые результаты;
4. Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины;
5. Краткое содержание дисциплины;
6. Планируемые результаты изучения дисциплины
7. Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.

Время, отводимое на презентацию программы рабочей учебной дисциплины должно быть не более 0,5 часа.

Разработанная аспирантом программа рабочей учебной дисциплины и ее презентация оценивается по критериям, содержащимся в фонде оценочных средств.

Итоговая оценка по результатам подготовки и презентации программы рабочей учебной дисциплины выставляется в соответствии с критериями оценки, разрабатываемыми выпускающими кафедрами с учетом специфики направления и профиля подготовки.

По результатам итоговой государственной аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаче документа государственного образца с приложением.

7. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии используемые при подготовке к государственной итоговой аттестацией «Подготовка и сдача государственного экзамена»

Основными технологиями, используемыми в процессе подготовки к государственному экзамену, являются:

- инструктаж; консультация; конференция;
- научно-методическая работа; практикум;
- самостоятельная работа.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестацией «Подготовка и сдача государственного экзамена»

Подготовка к государственному экзамену осуществляются в соответствии с программой подготовки к государственному экзамену.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

9.1. Основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>).
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа,

9.2. Дополнительная литература

1. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016 (Университетская библиотека онлайн:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>).
2. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2001 (Университетская библиотека онлайн:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>).

9.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) <http://vak.ed.gov.ru/>
4. Российский научный фонд <http://пнф.пф/>
5. Интернет-портал RSCI.RU <http://www.rsci.ru/>
6. Библиотека Российской академии наук (БАН) <http://www.rasl.ru/>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
9. Институт научной информации по общественным наукам <http://inion.ru/>
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий <http://www.iqlib.ru/>
11. Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>
12. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ <http://diss.rsl.ru/>

9.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>).

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Групповые и индивидуальные консультации	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование Доска
Государственный экзамен	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки ОЦАД, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска.

11. Оценочные средства и материалы текущей и промежуточной аттестации

(См. приложение ОСиМ).

12. Методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестацией «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить студентов, осуществляющих подготовку НД, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

Оценочные средства и материалы дисциплине

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность (профиль) программы: **Актуальные проблемы богословия**

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Оценочные средства и материалы дисциплине Б.4.Г.1 «Подготовка и сдача государственного экзамена» разработаны на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 317 15 апреля 2014 г.

Оценочные средства и материалы предназначены для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по дисциплине Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Составитель ОСиМ: Шмонин Д.В., доктор философских наук, профессор

Экзамен предусматривает
ответы на вопросы для проверки теоретической подготовки,

Вопросы к экзамену

1. Теология в системе научного знания. Теология и гуманитарное знание. Теология, философия, религиоведение: общие черты и линии демаркации.
2. Естественная (рациональная, философская) и богооткровенная теология: понятие, содержание, методы.
3. Методологические особенности теологического исследования. Современные учения о методологии работы в теологии.
4. Методология библейских исследований. Библейская теология. Библейская история. Вспомогательные библейские дисциплины.
5. Патристика и патрология. Методология патрологических исследований. Источниковедение, текстология и герменевтика в патрологических исследованиях.
6. Ветхий Завет: история канона и неканонические книги. Проблемы текстологии
7. Новый Завет: история канона.
8. Вселенские соборы и основные христианские догматы.
9. Религиозная апологетика в истории и современности.
10. Догматические различия православия и католицизма.
11. Свт. Иоанн Златоуст: жизнь, характеристика творений и богословия; особенности экзегезы.
12. Богословие прп. Максима Исповедника: основные проблемы.
13. Поздневизантийская исихастская письменность. Полемика о природе Божественного света.
14. Понятие о Церкви в православном догматическом богословии. Образы Церкви в Священном Писании. Евхаристическая природа Церкви.
15. Религия и наука. Христианский контекст зарождения и развития классического экспериментально-математического естествознания.
16. Взаимодействие церковного и государственного законодательства в Византии.
17. Современное состояние церковного законодательства Русской Православной Церкви.
18. Основные жанры византийской гимнографии.
19. Богослужебные тексты и богослужебный язык.
20. Богословие культуры. Христианство и мировая культура: история и современность.
21. Направление, этапы и цель движения истории с точки зрения христианского богословия.
22. Христианское учение о человеке. Аспекты человеческого бытия в перспективе христианства.

23. Зарождение и развитие христианской аскетики.
24. Теология образования: история, задачи, методы, перспективы.
25. Основные проблемы биоэтики. Богословские аспекты понятий «болезнь», «исцеление», «врачевание», «медицина».
26. Социальное учение Русской православной церкви: возникновение и состав.
27. Современная политическая теология.
28. Поместные Православные Церкви. Апостольское преемство. Проблематика первенства.

а также разработку и презентацию программы рабочей учебной дисциплины (для направлений подготовки ФГОС ВО бакалавриата 48.03.01 Теология или магистратуры 48.04.01 Теология), в соответствии с областями исследований специальности 26.00.01 – «Теология»:

Области исследований специальности 26.00.01 – «Теология», в соответствии с которой определяется название и содержание разрабатываемой аспирантом рабочей программы учебной дисциплины (для направлений подготовки ФГОС ВО бакалавриата 48.03.01 Теология или магистратуры 48.04.01 Теология).

1. Система и структура теологии и теологического образования.
2. Становление и историческое развитие теологии. Классики и современные представители теологической мысли.
3. Методология теологии.
4. Теологический анализ сакральных текстов, вероучительной литературы и памятников религиозной письменности.
5. Изучение историко-археологического и религиозно-культурного контекста сакральных текстов и их толкование в данном контексте.
6. Вероучение религиозной традиции.
7. Религиозная апологетика.
8. Сравнительно-теологические исследования.
9. История конфессии, конфессиональная историография.
10. Теологические учения о соотношении религиозной веры и разума.
11. История, содержание и актуальная проблематика внутренних правовых норм конфессий.
12. Практическая деятельность в религиозной традиции, ее вероучительные, правовые и нравственные основания
13. Литургия, религиозные обряды, богослужение.
14. Теология культуры. Теологическое осмысление произведений искусства, творчества и основных эстетических категорий.
15. Теологическое объяснение хода исторического процесса.
16. Нравственная теология и аскетика.
17. Теологические учения об отношении к науке.
18. Теология и философия.
19. Теологическая антропология.

20. Теологическое осмысление проблем личности и ее формирования.
21. Религиозная педагогика и воспитание.
22. Теологический анализ актуальных проблем современности.
23. Религиозный фактор в политике, политическая тематика в теологии.
24. Теология в системе гуманитарного знания.
25. Социальное учение религиозной традиции.

**2. Проверка сформированности компетенций, закрепленных за ГИА (Подготовка и сдача государственного экзамена)
с использованием оценочных средств**

Компетенции, закреплённые за ГИА	Планируемые результаты ГИА	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>ЗНАТЬ (З): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1). УМЕТЬ (У): при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.1); анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.2). ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2).</p>	<p>Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.</p>	<p>Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.</p>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе</p>	<p>ЗНАТЬ (З): основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. (УК-2, 3.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, 3.2).</p>	<p>Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины;</p>	<p>Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и</p>

<p>междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>УМЕТЬ (У): использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1). ВЛАДЕТЬ (В): технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных (УК-2, В.1); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2, В.2).</p>	<p>учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.</p>	<p>практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.</p>
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ЗНАТЬ (З): особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, З.1); УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3, У.2). ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3, В.1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе</p>	<p>Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.</p>	<p>Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.</p>

	ведущейся на иностранном языке (УК-3, В.2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.4).		
УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ (З): основные концепции современной философии науки, основные стадии развития науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, З.1). УМЕТЬ (У): использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1).	Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.	Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.
УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	ЗНАТЬ (З): стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, З.1); методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-5, З.2). УМЕТЬ (У): следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1).	Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках	Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые

	<p>ВЛАДЕТЬ (В): различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2); навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.3).</p>	<p>презентации программы рабочей учебной дисциплины.</p>	<p>использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.</p>
<p>УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия</p>	<p>УМЕТЬ (У): Уметь принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности (УК-6, У.1).</p>	<p>Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.</p>	<p>Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.</p>
<p>УК-7 Способность способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>ЗНАТЬ (З): пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, З.1). УМЕТЬ (У): выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1).</p>	<p>Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной</p>	<p>Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины</p>

		дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.	Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.
ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	<p>ЗНАТЬ (З): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1)</p> <p>УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)</p>	Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.	Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.
ОПК-2 Способностью проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>ЗНАТЬ (З): общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, З.1).</p> <p>УМЕТЬ (У): применять общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1).</p> <p>ВЛАДЕТЬ (В): навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1).</p>	Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.	Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.

<p>ОПК-3 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>ЗНАТЬ (З): основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1). УМЕТЬ (У): применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1).</p>	<p>Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.</p>	<p>Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.</p>
<p>ОПК-4 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области теологии</p>	<p>ЗНАТЬ (З): базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований. (ОПК-4, 3.1). ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии. (ОПК-4, В.1).</p>	<p>Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.</p>	<p>Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.</p>
<p>ОПК-5 Способностью планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и</p>	<p>ЗНАТЬ (З): основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях, основы законодательства, относящегося к организации</p>	<p>Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей</p>	<p>Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и</p>

просветительских организациях	учебно-воспитательного процесса при преподавании теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры (ОПК-5, 3.1). УМЕТЬ (У): планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии. (ОПК-5, У.1). ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1).	учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.	практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.
ОПК-6 Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.	УМЕТЬ (У): применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1). ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1).	Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.	Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.
ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	ЗНАТЬ (З): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1)	Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной	Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины

		дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.	Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе
ОПК-8 Способностью к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	ЗНАТЬ (З): современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1). УМЕТЬ (У): выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности; давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.2).	Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.	Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.
ПК-1 Способность формулировать научно-исследовательские проблемы в области теологии, реконструировать их историю и состояние изученности.	ЗНАТЬ (З): наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания. (ПК-1, З.1). УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии. (ПК-1, У.1). ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии. (ПК-1, В1).	Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.	Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.

ПК-2 Уметь соотносить теологическое знание с проблемами современности	УМЕТЬ (У): формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам (ПК-2, У.1).	Программа рабочей учебной дисциплины; презентация программы рабочей учебной дисциплины; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии в рамках презентации программы рабочей учебной дисциплины.	Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса); Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины; Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины; Краткое содержание дисциплины; Планируемые результаты изучения дисциплины Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.
---	--	---	---

3. Шкалы оценивания результатов подготовки и сдачи государственного экзамена

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
Актуальность программы дисциплины рабочей учебной	Актуальность темы дисциплины /курса не раскрыта	Присутствуют отдельные недочеты / недоработки в части обоснования актуальности темы дисциплины / курса	Актуальность дисциплины / курса полностью раскрыта
Уровень методологической проработки курса	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при разработке программ учебных дисциплин	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при разработке программ учебных дисциплин	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при разработке программ учебных дисциплин
Степень и глубина использования источников и научной литературы при	Отсутствие источниковой базы, фрагментарное использование научной	Репрезентативная источниковая база. В целом успешное, но недостаточно полное использование научной	Репрезентативная источниковая база. Успешное и полное использование научной

разработке программы учебной дисциплины	литературы	литературы	литературы
Цель дисциплины	Сформулирована не корректно, не отражает или слабо отражает суть заявленной дисциплины	Цель обозначена корректно, но недостаточно соответствует поставленным задачам дисциплины	Цель обозначена успешно, соответствует поставленным задачам дисциплины, в полной мере соотносится с объектом и предметом исследования
Качество поставленных задач дисциплины	Сформулированы нелогично, не соотносятся с целью дисциплины.	Сформулированы непоследовательно, но вполне соотносятся с целью дисциплины.	Сформулированы логично и последовательно, в полной мере соотносятся с целью дисциплины.
Теоретическая значимость дисциплины	Не обозначены.	Слабо обозначена, не достаточно подкреплена методологической проработкой темы	Успешно обозначена, достаточно подкреплена методологической проработкой темы
Практическое значение дисциплины	Выражено слабо.	Выражено декларативно, не подкреплено достаточным количеством конкретных примеров из практики	Выражено убедительно, подкреплено достаточным количеством конкретных примеров из практики
Содержание и структура дисциплины	Не отвечает заявленному названию дисциплины.	Отвечает заявленному названию дисциплины, но концептуально недостаточно продумана и целостна, не вполне соразмерно выделяет разделы курса.	Полностью отвечает заявленному названию дисциплины, концептуально целостная, соразмерно выделяет разделы курса.
Использование новых информационных технологий в процессе подготовки и защиты научного исследования	Использованы недостаточно.	Использованы достаточно, но не всегда уместно и обоснованно	Использованы достаточно, уместно и обоснованно
Презентация рабочей программы учебной дисциплины	Низкое качество презентации программы: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность;	Среднее, базовое качество презентации: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность; Среднее, базовое готовность к	Высокое качество презентации: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность;

	Низкая готовность к дискуссии; низкое качество презентации/раздаточного материала	дискуссии; Среднее, базовое качество презентации/раздаточного материала	Высокое готовность к дискуссии; Высокое качество презентации/раздаточного материала
--	---	---	---

Результаты подготовки и сдачи государственного экзамена оцениваются Государственной аттестационной комиссией по пятибалльной шкале.

Оценка за государственный экзамен осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

Начисление баллов происходит путем определения уровня сформированности компетенций, которые проявились в ходе подготовки и сдачи государственного экзамена. Компетенции представлены в оценочном листе.

3 балла (высокий уровень проявления компетенции) ставится при осознанном и полном выполнении всех действий, связанных с указанной компетенцией.

2 балла (средний уровень проявления компетенции) ставится при вполне осознанном выполнении, но не всех действий, связанных с указанной компетенцией или при несущественных ошибках в их выполнении.

1 балл (низкий уровень проявления компетенции) ставится при интуитивном и неполном выполнении действий, связанных с указанной компетенцией или при существенных ошибках в их выполнении.

Наибольшее количество баллов за подготовку и сдачу государственного экзамена 15.

Полученная сумма баллов переводится в пятибалльную систему так:

Полученная сумма баллов переводится в пятибалльную систему так:

Оценка 5 ставится за сумму набранных баллов от 15 до 13

Оценка 4 ставится за сумму набранных баллов от 12 до 9

Оценка 3 ставится за сумму набранных баллов от 8 до 5

Оценка 2 ставится за сумму набранных баллов от 4 до 0

ЛИСТ ОЦЕНКИ
сдачи государственного экзамена

ФИО выпускника _____

п/п	Компетенция	Содержание	Оценка компетенции
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.	
3	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	
4	УК-4	Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях.	
5	УК-5	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке.	
6	УК-6	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.	
7	УК-7	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.	
8	ОПК-1	Готовность использовать методологию исследований в области теологии	
9	ОПК-2	Способностью проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	
10	ОПК-3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав.	
11	ОПК-4	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области теологии.	
12	ОПК-5	Способностью планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в	

		образовательных и просветительских организациях.	
13	ОПК-6	Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.	
14	ОПК-7	Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей).	
15	ОПК-8	Способностью к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере.	
16	ПК-1	Способность формулировать научно-исследовательские проблемы в области теологии, реконструировать их историю и состояние изученности.	
17	ПК-2	Уметь соотносить теологическое знание с проблемами современности.	