

**Религиозная организация — духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО
Ученым советом

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Протокол № 01-21
от «20» апреля 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 48.06.01 ТЕОЛОГИЯ**

Уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направленность (профиль) подготовки:
Актуальные проблемы богословия

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **Очная, Заочная**

**Москва
2021**

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	3
2.1. Цель (миссия) программы аспирантуры	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.3. Объем программы аспирантуры. Срок освоения программы аспирантуры ...	6
2.4. Требования к поступающим на обучение по программе аспирантуры	7
2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	7
2.6. Направленность (профиль) программы аспирантуры	7
2.7. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	8
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	9
3.1. Учебный план.....	9
3.2. Календарный учебный график	11
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин	11
3.4. Практическая подготовка. Программы практик и научных исследований... ..	12
3.5. Программа итоговой аттестации.....	13
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	13
4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры	13
4.2. Сведения о научно-педагогических работниках.....	14
4.3. Электронная информационно-образовательная среда ОЦАД (ЭИОС)	153
4.4. Условия реализации образовательной программы в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.....	16
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОЦАД, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	18
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	20
6.2. Итоговая аттестация выпускников	21
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
Разработчики ОПОП и рецензенты.....	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 48.06.01 Теология, направленность (профиль) подготовки «Актуальные проблемы богословия» (далее – образовательная программа, ОП, программа, программа аспирантуры) разработана в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (далее – ОЦАД) с учетом требований рынка труда на основе «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 15.04.2014 № 317 (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов, включенных в том числе в состав рабочих программ учебных дисциплин, форм аттестации.

В программе аспирантуры определены:

- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.04.2014 N 317 (ред. от 30.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2014 N 32214);

– Приказ Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Паспорт научной специальности 26.00.01 Теология (одобрен президиумом Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации, протокол президиума от 25.09.2015 № 24, рекомендация № 24/555);

– Приказ Минобрнауки России № 1383 от 27.11.2015 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 227 от 18.03.2016 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Приказ Минобрнауки России № 1288 от 17.10.2016 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" (с изменениями и доп.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 15 июня 2020 г. N 726 "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год";

- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 30 июня 2020 г. N МН-5/1913 "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2020/21 учебный год";

– Постановление Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения учёных степеней»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. N 397 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 N 465 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации";

- Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2020 г. "О переводе внеучебной (воспитательной) деятельности образовательных организаций высшего образования в дистанционный режим в рамках распространения новой коронавирусной инфекции";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 11.11.2020 N 1402 "О мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях высшего образования";

- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 30 октября 2020 г. N МН-5/20730 "О направлении вопросов-ответов";

- Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, распорядительные документы и локально-нормативные акты ОЦАД.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Образовательная программа реализуется в рамках христианской православной теологии. Образовательная деятельность по программе подготовки кадров высшей квалификации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.1. Цель (миссия) программы аспирантуры

Образовательная программа реализуется ОЦАД в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Содержание программы отвечает новому статусу теологии в российском образовательном и академическом пространстве после создания научной специальности Теология. Миссия программы – подготовка специалистов-теологов, способных использовать теологический подход при осмыслении и

решении научно-исследовательских проблем современности, а также демонстрировать его продуктивность для их решения.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», которая присваивается выпускнику после прохождения им государственной итоговой аттестации.

2.3. Объем программы аспирантуры. Срок освоения ОПОП

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

Срок освоения программы аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок освоения программы аспирантуры в заочной форме обучения составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется ОЦАД самостоятельно.

Срок освоения программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ОЦАД самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.4. Требования к поступающим на обучение по ОПОП

Прием документов для поступления на программы подготовки научно-педагогических кадров осуществляется в соответствии с правилами приема, утверждаемыми ОЦАД. Абитуриент должен иметь высшее образование уровня специалитета или магистратуры, подтвержденное документов о высшем образовании и (или) квалификации. Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать вступительные испытания, проводимые ОЦАД самостоятельно.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Исходя из потребностей рынка труда, а также научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ОЦАД и в соответствии с ФГОС ВО программа ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- 1) научно-исследовательская деятельность в области теологии;
- 2) преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

2.6. Направленность (профиль) программы аспирантуры

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в рамках направления подготовки 48.06.01 Теология имеет направленность (профиль) «Актуальные проблемы богословия», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП

Совокупный планируемый результат освоения основной образовательной программы определяется как компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. В набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры включены все

универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, сформированные ОЦАД самостоятельно в соответствии с направленностью программы и паспортом научной специальности «Теология».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-5);

– способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6);

– способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (УК-7).

Выпускник, освоивший программы аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

– готовность использовать методологию исследований в области теологии (ОПК-1);

– способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4);

– способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях (ОПК-5);

– способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

– способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-7);

– способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК):

– способность формулировать научно-исследовательские проблемы в области теологии, реконструировать их историю и состояние изученности (ПК-1);

– уметь соотносить теологическое знание с проблемами современности (ПК-2).

В рамках образовательной программы разработана структура формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения обучающимися учебных дисциплин, прохождения практик, научно-исследовательской работы, выполнения научных исследований, включенных в учебный план программы аспирантуры. Установлены требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, результатам прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и научных исследований (приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин, практик и НИР).

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план аспирантуры содержит перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы подготовки научно-педагогических кадров включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики» включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) и полностью относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования» включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и полностью относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Блок 4 в полном объеме относится к базовой части программы.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору). Также обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин.

В соответствии с ФГОС ВО, раздел ОП «Практики» реализуется в виде практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики). Способ проведения обоих видов практик – стационарный и выездной. Практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Раздел ОП «Научные исследования» реализуется в течение всего срока обучения под руководством научного руководителя по избранной тематике.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней.

В учебном плане установлена связь всех обязательных компетенций выпускника со всеми видами учебной деятельности.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, входящих в учебный план: дисциплин базовой части, вариативной части, в том числе элективных дисциплин (дисциплин по выбору), и факультативов соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине;
- трудоемкость дисциплины и виды учебной работы;
- структура и содержание дисциплины;
- самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение;
- примерные (типовые) вопросы и задания;
- методические рекомендации по изучению дисциплины.

Неотъемлемой частью рабочей программы учебной дисциплины являются примерные (типовые) вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Оценочные средства имеют закрытый характер.

3.4. Практическая подготовка. Программы практик и научных исследований

Практика является одной из важнейших составляющих практической подготовки аспирантов и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами направлений подготовки аспирантов.

Виды (типы) практик и способы их проведения (при наличии) для обучающихся ОЦАД устанавливает в соответствии с ФГОС ВО. Образовательной программой предусмотрены следующие виды практик:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Все практики обеспечены: рабочими программами, положениями о практике, оценочными средствами и методическими материалами, материально-технической базой.

Базами для прохождения практик выступают:

- ОЦАД;
- организации, осуществляющие деятельность по основной образовательной программе высшего образования соответствующего профиля (далее профильные организации).

Практика обучающихся проводится в профильных организациях на основе договоров с организациями (договоров о базах практики, договоров на проведение практики). Форма договора разработана в соответствии с примерной формой, установленной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Рабочие программы практик и научных исследований, входящих в учебный план: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика), научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Базами прохождения практики согласно заключенным договорам выступают: религиозные образовательные организации: Религиозная организация - духовная образовательная организация «Сретенская духовная семинария Русской Православной церкви», Частное образовательное учреждение высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт», Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт», Религиозная организация – духовная образовательная организация «Никола-Угрешская Духовная семинария Русской Православной Церкви», Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви» и др. образовательные организации Русской Православной Церкви, а также светский университеты России, имеющие в своей структуре кафедры теологии и реализующие образовательные программы по направлению подготовки Теология.

Программа практики включает в себя:

- наименование практики;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- тип, вид и способ проведения практики
- планируемые результаты освоения практики;
- трудоемкость практики и виды учебной работы;
- структура и содержание практики;
- самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение;
- фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации;
- методические рекомендации по организации и прохождению практики.
- информационные и образовательные технологии проведения практики.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Установлены требования к процедуре проведения аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с учетом состояния их здоровья.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Для реализации программы ОЦАД располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеются

санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, подтверждающие соответствие материально-технической базы ОЦАД действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Образовательная программа обеспечена необходимой основной и дополнительной учебной, учебно-методической документацией.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ОЦАД, так и вне ее. ОЦАД обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, содержащей обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры как на территории ОЦАД, так и вне ее.

По дисциплинам, по которым используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 50 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общее количество наименований литературы, имеющейся в библиотеке ОЦАД, превышает 8 000 единиц, в том числе около 4 500 наименований современной зарубежной литературы теологической тематики.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

4.2. Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на

территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы аспирантуры, составляет не менее 60%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в том числе богословские степени присужденные и (или) признанные на территории Российской Федерации, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководитель ОПОП – лицо, отвечающее за проектирование, разработку и совершенствование основной профессиональной образовательной программы и качество реализации ОПОП. Руководитель ОПОП назначается из штатного научно-педагогического состава, имеет научную степень и звание и назначается приказом ректора ОЦАД.

Руководитель ОПОП Шмонин Д.В., д.филол.н., проф., проректор по научной работе.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в том числе богословские степени, присужденные и (или) признанные на территории Российской Федерации, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научными руководителями обучающихся являются: Андреев А.Ю. доктор исторических наук, профессор; архим. Сергей (Акимов), доктор богословия; архим. Филарет (Булеков), кандидат богословия; прот. Алексей (Марченко), доктор исторических наук, профессор; Вдовина Г.В., доктор философских наук; Катасонов В.Н., доктор богословия, доктор философских наук, профессор; Шкаровский М.В., доктор исторических наук, профессор; Фокин А.Р., доктор философских наук, доцент; Шмонин Д.В., доктор философских наук, профессор.

4.3. Электронная информационно-образовательная среда ОЦАД (ЭИОС)

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в ОЦАД создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

К задачам ЭИОС относится:

- организации образовательного процесса по реализуемым образовательным программам ВО;
- обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- обеспечения индивидуализации образовательного процесса обучающегося;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса в ОЦАД;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- реализации и демонстрации системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости обучающихся по группам и курсам, зарегистрированным участникам образовательного процесса;
- предоставления доступа участникам образовательного процесса к электронному портфолио, как для обучающихся, так и для сотрудников;
- формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- реализации раздела «Вопросы и ответы» и возможность общения участников образовательного процесса в онлайн и офлайн формах в границах модуля «Вопросы и ответы»;
- обеспечения оценивания обучающимися качества предоставляемых образовательных услуг конкретным преподавателем.

Составными частями ЭИОС ОЦАД являются:

- официальный сайт ОЦАД (<http://doctorantura.ru/>);
- информационный портал для обучающихся, сотрудников и научно-педагогических работников (<http://doktorantura.org>);
- информационная система для сотрудников ИС Университет (доступ из локальной сети ОЦАД)
- информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>);
- система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» (<https://www.antiplagiat.ru>);
- корпоративная почта (<http://mail.doctorantura.ru/>);
- электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
- цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>).

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4.4. Условия реализации образовательной программы в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В целях реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), установленных указами Президента и актами Правительства, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. N 397 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", на основании Приказа ректора ОЦАД «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции» №22 от 16 марта 2020 г.

ОЦАД при реализации ОПОП осуществила переход на реализацию образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий с 17 марта 2020 г. до особого распоряжения. При этом при реализации ОПОП ОЦАД:

- правомочна предусмотреть возможность индивидуальных каникул, в т. ч. путем перевода студентов на обучение по индивидуальному плану и применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии,
- организует контактную работу обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;
- использует различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивая реализацию образовательной программы в полном объеме;
- активизирует с учетом изменившихся условий реализации образовательной программы воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе

правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства с использованием дистанционных технологий;

• усилил меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся:

- все учебные и производственные практики проводить в дистанционном формате. Сбор данных в рамках практик производить онлайн;

- актуализировала имеющиеся в электронном виде методические и инструктивные материалы по использованию электронных информационно-образовательных систем (ЭИОС);

- разработала рекомендации для преподавателей, обучающихся и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, по использованию ЭИОС для работы и обучения в дистанционном формате;

- определила состав рекомендованных цифровых ресурсов (компьютерных программ), обеспечивающих дистанционное ведение образовательного процесса;

- обеспечила необходимыми лицензиями и провела обучение пользователей для использования рекомендованных цифровых ресурсов;

- осуществила корректировку рабочих программ учебных дисциплин, предусмотрев включение в самостоятельную работу обучающихся освоение онлайн-курсов и/или их частей, а также выполнение заданий, компенсирующих содержание учебного материала лекционного/семинарского курса;

- разработала расписание проведения дистанционных занятий;

- разместила на официальном сайте ОЦАД http://www.doctorantura.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink информацию об условиях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОЦАД, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, созданная в 2009 году по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, как учебное заведение, совмещающее светские и церковные традиции образования, в своей деятельности опирается на принципы непрерывности и преемственности образования и науки, обучения и воспитания, единства интеллектуального и духовного аспектов, интеграции ОЦАД в мировое научно-богословское и образовательное сообщество.

Общецерковная аспирантура и докторантура – ведущий научный-богословский центр Русской Православной Церкви. На ее базе действуют Объединенный диссертационный совет по теологии, Общецерковный докторский диссертационный совет, Кандидатский диссертационный совет ОЦАД, работа которых собирает в Общецерковной аспирантуре и докторантуре круг лучших специалистов в своих областях. На регулярной основе Общецерковная аспирантура проводит научные мероприятия с участием ведущих российских и зарубежных

исследователей-теологов. Обучающиеся программы аспирантуры становятся частью уникального научного Общецерковной аспирантуры.

На базе ОЦАД действует Комиссия Московского Патриархата по регулированию студенческого обмена, осуществляющая координацию академического обмена на уровне всего Московского Патриархата. Лучшие студенты ОЦАД имеют возможность проходить краткосрочные и долгосрочные зарубежные стажировки в ведущих зарубежных богословских центрах, обучаться на курсах иностранного языка в Германии, США, Франции, Италии, Ирландии, Австрии. Лучшие выпускники ОЦАД имеют возможность продолжить обучение за рубежом по магистерским и докторским (Ph.D.) программам.

Общецерковная аспирантура является ведущим центром международного образовательного и научного сотрудничества Русской Православной Церкви.

В ОЦАД регулярно проходят гостевые выступления глав и представителей христианских церквей, дипломатов иностранных государств. Ежегодно для обучающихся организовываются учебные семинары под руководством зарубежных богословов. Акцент на развитии международного сотрудничества, к реализации которого привлекаются обучающиеся ОЦАД, позволяет им на практике познакомиться с зарубежным опытом теологических исследований, подготовиться к осуществлению научно-исследовательской деятельности с учетом международного контекста. Через совет НОТА осуществляется эффективная академическая мобильность между ВУЗами и ОЦАД.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность ОЦАД ориентирована на формирование у обучающихся социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного и интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности обучающегося.

Воспитательная работа ОЦАД построена в соответствии с православными церковными традициями. ОЦАД располагается на территории Черниговского Патриаршего подворья. В ОЦАД действует храм Усекновения главы Иоанна Предтечи под Бором, в которых преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы, ежегодному плану воспитательной работы, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, паломнические поездки по святым местам России.

В ОЦАД действует студенческий совет, представитель которого входит в состав Ученого совета ОЦАД.

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции внеучебные мероприятия с обучающимися перенесены ОЦАД в дистанционный формат.

Информацию об актуальном перечне внеучебных мероприятий ОЦАД оперативно доводит до сведения обучающихся через официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – Сайт ОЦАД).

При переводе внеучебных мероприятий в дистанционный формат возможно ОЦАД использует такие сервисы как Zoom (трансляции мероприятий, организация совещаний), трансляции в YouTube, Skype.

ОЦАД в связи с переводом образовательной деятельности на дистанционный формат организована "горячая линия" по мониторингу и сбору информации о нуждающихся в различных видах помощи обучающихся, консультирование обучающихся по возможным направлениям занятости во внеучебное время, трудоустройства.

ОЦАД осуществляет сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными центрами гуманитарной, в том числе, теологической науки (заключены договоры о сотрудничестве): Свято-Владимирская православная семинария в Нью-Йорке, Католический университет Лувена, национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Московский государственный лингвистический университет и другие.

ОЦАД является учредителем Ассоциации образовательных организаций «Научно-образовательная теологическая ассоциация» (НОТА), объединяющую более 60 университетов, реализующих образовательные программы по направлению подготовки Теология, что позволяет эффективно осуществлять проекты межвузовской и межконфессиональной мобильности обучающихся.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине. Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, позволяющие оценить достижение запланированных в программе аспирантуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным дисциплинам и

практикам. Оценочные средства, входящие в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- паспорт фонда оценочных средств;
- перечень оценочных средств по дисциплине, практике;
- материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- шкалы оценивания;
- индикаторы освоения дисциплины, практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Разработанные оценочные средства для проведения итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственный экзамен позволяет определить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценить теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по учебным дисциплинам ОП, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Представление научного доклада является вторым этапом государственной итоговой аттестации, направленным на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Научный доклад должен отражать основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), должен быть подготовлен аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в выбранную им области науки. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации)

на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Концепция воспитательной работы с обучающимися.
2. Положение о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Положение о порядке разработке основной образовательной программы.
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. Положение о контактной работе обучающихся.
6. Положение о научном руководителе обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров.
7. Положение о персональных данных обучающегося.
8. Положение о порядке анкетирования обучающихся, выпускников, работодателей.
9. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, результатов научных исследований, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или при обучении по другим образовательным программам религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования русской православной церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия».
10. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану.
11. Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров.
12. Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода обучающихся и о порядке предоставления им академических отпусков.
13. Положение о порядке проведения предварительных защит.
14. Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований на основе системы «Антиплагиат».
15. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся.
16. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
17. Положение о приемной комиссии.
18. Положение о разработке и реализации сетевых образовательных программ.
19. Положение о режиме занятий.

20. Положение о самостоятельной работе обучающихся.
21. Положение о социальном и воспитательном совете
22. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.
23. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров.
24. Положение об аспирантуре.
25. Положение об аттестационных комиссиях образовательных программ высшего образования и порядке проведения аттестации.
26. Положение об индивидуальном учебном плане аспиранта.
27. Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами.
28. Положение об учете и хранении результатов освоения обучающимися образовательных программ.
29. Положение об экзаменационных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.
30. Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Правила пользования библиотекой.
31. Положение об электронном портфолио обучающегося.
32. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров.
33. Положение об организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, осваивающих образовательную программу церковной аспирантуры

Разработчики ОПОП:

Руководитель ОПОП /
Проректор по научной работе
Шмонин Д.В.

Заместитель проректора по научной работе -
начальник управления научной деятельности
Теплых Г.И.

Заместитель проректора по научной работе –
председатель научно-методического совета
Вдовина Г.В.

Заместитель Председателя Синодального
миссионерского отдела
Русской Православной Церкви
Игумен Серапион (Митько)

Рецензенты:

Ректор Николо-Угрешской Духовной семинарии
Русской Православной Церкви,
доктор богословия,
кандидат технических наук
иеромонах Кирилл (Зинковский Е.А.)

Директор Института философии человека,
доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой философской антропологии и
истории философии
РГПУ им. А.И. Герцена
Светлов Р.В.

Декан факультета теологии, философии и
мировых культур Омского государственного
университета им. Ф.М. Достоевского,
доктор философских наук, доцент
Зайцев П.Л.