

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иеромонах Павел (Иеромонах Сергей Альбертович)

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.11.2022 18:47:00

Уникальный программный ключ:

80516c961450d383b9fa98a0370ae035198d1f

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом

Протокол № 25 2022

от «05» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

+ Иларион

митрополит Волоколамский  
«05» мая 2022 г.

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

Научная специальность:

**5.11.1 Теоретическая теология**

(по исследовательскому направлению: православие)

Форма обучения: **Очная**

Москва  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
2.1. Цель (миссия) программы аспирантуры .....	4
2.2. Объем программы аспирантуры. Срок освоения программы аспирантуры .....	4
2.3. Требования к поступающим на обучение по программе аспирантуры.....	5
2.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....	5
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	6
3.1. Учебный план программы аспирантуры.....	6
3.2. Календарный учебный график .....	7
3.3. План научной деятельности .....	7
3.4. Рабочие программы дисциплин .....	7
3.5. Рабочая программа практики .....	8
3.6. Программа итоговой аттестации.....	9
3.7. Адаптация программы аспирантуры и учебно-методического обеспечения для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ .....	10
4.1. Материально-техническое обеспечение .....	10
4.2. Сведения о научно-педагогических работниках.....	10
4.3. Электронная информационно-образовательная среда ОЦАД (ЭИОС).....	11
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОЦАД, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ .....	11
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ .....	13
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ..	14
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов .....	15
7.2. Итоговая аттестация .....	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана и утверждена Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (далее – ОЦАД) с учетом требований рынка труда и внутренних установлений Религиозной организации Русская Православная Церковь на основе Федеральных государственных требований, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ).

Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

В программе аспирантуры определены:

- планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин, результаты прохождения практики;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;
- особенности реализации программы аспирантуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу для разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм

обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093»;

– Паспорт научной специальности 5.11.1. «Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)»;

– Устав и локальные нормативные акты ОЦАД.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Программа аспирантуры реализуется по исследовательскому направлению «Православие». Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

По решению ОЦАД профиль (направленность) программы аспирантуры не устанавливается.

### **2.1. Цель (миссия) программы аспирантуры**

Цель (миссия) программы аспирантуры – развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их общекультурному, общепрофессиональному и профессиональному росту; создание условий для проведения аспирантами научных исследований в сфере теологии и для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата теологии.

### **2.2. Объем программы аспирантуры. Срок освоения программы аспирантуры**

В рамках программы аспирантуры используется система зачетных единиц. Трудоемкость 1 зачетной единицы составляет 36 академических часов работы аспиранта по всем видам учебной работы. Продолжительность 1 академического часа составляет 45 минут.

Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость всех видов работы аспиранта при освоении программы аспирантуры и составляет 150 зачетных единиц (не включая объем факультативных дисциплин). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом.

Программа аспирантуры реализуется в очной форме обучения. Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ОЦАД вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

### **2.3. Требования к поступающим на обучение по программе аспирантуры**

Прием документов для поступления на обучение по программе аспирантуры осуществляется в соответствии с «Правилами приема», утверждаемыми ОЦАД самостоятельно. Прием для освоения программы аспирантуры осуществляется на конкурсной основе.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать вступительные испытания, проводимые ОЦАД самостоятельно.

### **2.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими компетенциями:

К-1 Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

К-2 Способен использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

К-3 Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;

К-4 Готов использовать методологию исследований в области теологии;

К-5 Способен решать научно-исследовательские задачи в области теологии;

К-6 Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии;

К-7 Способен планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях;

В рамках программы аспирантуры разработана структура формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения аспирантами дисциплин, прохождения практики, выполнения этапов научного компонента. Установлены требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, результатам прохождения практик и выполнения видов работ, включенных в научный компонент программы аспирантуры.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

#### **3.1. Учебный план программы аспирантуры**

Учебный план программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию с указанием их объема в зачетных единицах, их последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы аспиранта во взаимодействии с преподавателем (контактная работа аспиранта с преподавателем) и самостоятельной работы аспиранта в академических часах. В учебном плане также отражены компоненты программы аспирантуры, реализуемые в форме практической подготовки, указан объем практической подготовки в академических часах. Для научного и образовательного компонентов указаны формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГТ научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике. Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики (стационарный или выездной) определяется программой практики.

В учебном плане установлены перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры и распределение курсов дисциплин и практики.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программой аспирантуры ОЦАД предусмотрена возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин из перечня, включенного в учебный план программы аспирантуры. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантами. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантами.

### **3.2. Календарный учебный график**

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на курсы.

В календарном учебном графике указаны периоды реализации научного компонента, образовательного компонента, итоговой аттестации. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

### **3.3. План научной деятельности**

План научной деятельности включается в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

### **3.4. Рабочие программы дисциплин**

Программа аспирантуры включает рабочие программы всех дисциплин, в том числе факультативов, входящих в учебный план аспирантуры.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- аннотацию рабочей программы дисциплины;
- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине и методические указания для аспирантов по освоению дисциплины;

- образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины;
- оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (открытая часть, доступная аспирантам);
- ресурсное обеспечение дисциплины: перечень основной и дополнительной литературы, источников, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материально-техническая база;
- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- язык, на котором реализуется дисциплина.

Неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины являются оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства имеют закрытый характер (не предоставляются аспиранту; материалы, необходимые аспиранту для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, включаются в состав рабочей программы дисциплины и выдаются аспирантам преподавателем).

Приложением к рабочей программе дисциплины являются методические рекомендации для осуществления самостоятельной работы в рамках соответствующей дисциплины.

### **3.5. Рабочая программа практики**

Программа аспирантуры включает рабочую программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- указание места практики в структуре программы аспирантуры;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики по этапам ее прохождения;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.



### **3.6. Программа итоговой аттестации**

Программа аспирантуры включает программу итоговой аттестации, в которой устанавливается порядок проведения оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

### **3.7. Адаптация программы аспирантуры и учебно-методического обеспечения для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости ОЦАД предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе аспирантуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Предусматривается обеспечение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производится в зависимости от типа нозологии (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) и с учетом индивидуальных потребностей таких студентов.

При выборе мест прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья должно учитываться состояние их здоровья и доступность для них места проведения практики, рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы.

Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологии аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание оценочных средств, адаптированных для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе аспирантуры результатов.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости аспиранту предоставляется дополнительное время для подготовки.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

ОЦАД обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

ОЦАД обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ОЦАД посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ОЦАД в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем компонентам программы аспирантуры. ОЦАД обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы

Для реализации программы аспирантуры ОЦАД располагает достаточной материально-технической базой. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, подтверждающие соответствие материально-технической базы ОЦАД действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

### **4.2. Сведения о научно-педагогических работниках**

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 4.3. Электронная информационно-образовательная среда ОЦАД (ЭИОС)

Электронная информационно-образовательная среда ОЦАД обеспечивает аспиранту доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Составными частями ЭИОС ОЦАД являются:

- официальный сайт ОЦАД (<http://doctorantura.ru/>);
- информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>);
- система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» (<https://www.antiplagiat.ru/>);
- корпоративная почта (<http://mail.doctorantura.ru/>);
- электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
- цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org/>);
- полнотекстовая база источников на древнегреческом языке Thesaurus Linguae Graecae (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>);
- личный кабинет обучающегося;
- система автоматизации учебного процесса.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОЦАД, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ

Общecerковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия была создана в 2009 году по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. В своей деятельности ОЦАД совмещает светские и церковные традиции образования и науки, опирается на принципы непрерывности и преемственности образования и науки, обучения и воспитания, единства интеллектуального и духовного аспектов. Значимым направлением деятельности ОЦАД является ее последовательная интеграция в мировое научно-богословское и образовательное сообщество.

Общecerковная аспирантура и докторантура – ведущий научный-богословский центр Русской Православной Церкви. На ее базе действуют Объединенный диссертационный совет по теологии, Общецерковный докторский диссертационный совет, Кандидатский диссертационный совет ОЦАД, работа которых собирает в Общецерковной аспирантуре и докторантуре круг лучших специалистов-теологов в своих областях. Кроме того, ОЦАД является одним из учредителей созданной в 2018 г. Научно-образовательной теологической ассоциации (далее – «НОТА») – добровольного объединения образовательных

организаций, цель которого – способствовать развитию теологии как отрасли научного знания и комплекса образовательных дисциплин, повышению качества преподавания теологии в России, объединению научно-организационной, научно-методической и экспертной деятельности ведущих российских университетов в сфере теологии. Аспиранты ОЦАД имеют возможность участвовать в научных, культурных, просветительских мероприятиях, проводимых НОТА.

На регулярной основе Общецерковная аспирантура проводит научные мероприятия с участием ведущих российских и зарубежных исследователей-теологов. Аспиранты становятся частью уникального научного сообщества Общецерковной аспирантуры и докторантуры.

На базе ОЦАД действует Комиссия Московского Патриархата по регулированию студенческого обмена, осуществляющая координацию академического обмена на уровне всего Московского Патриархата. Лучшие студенты ОЦАД имеют возможность проходить краткосрочные и долгосрочные зарубежные стажировки в ведущих зарубежных богословских центрах, обучаться на курсах иностранного языка в Германии, США, Франции, Италии, Ирландии, Австрии. Лучшие выпускники ОЦАД имеют возможность продолжить обучение за рубежом по магистерским и докторским (Ph.D.) программам.

Общецерковная аспирантура является ведущим центром международного образовательного и научного сотрудничества Русской Православной Церкви. В ОЦАД регулярно проходят гостевые выступления глав и представителей христианских церквей, дипломатов иностранных государств. Ежегодно для аспирантов организовываются учебные семинары под руководством зарубежных богословов. Акцент на развитии международного сотрудничества, к реализации которого привлекаются аспиранты ОЦАД, позволяет им на практике познакомиться с зарубежным опытом теологических исследований, подготовиться к осуществлению научно-исследовательской деятельности с учетом международного контекста.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность ОЦАД ориентирована на формирование у аспирантов социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного и интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности аспиранта.

ОЦАД располагается на территории Черниговского Патриаршего подворья. В ОЦАД действуют храм Усекновения главы Иоанна Предтечи под Бором и храм в честь святых мучеников Михаила и Феодора Черниговских, в которых преподаватели, сотрудники и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Кроме того, студенты имеют возможность принимать участие в общецерковных мероприятиях, проводимых при участии или на базе ОЦАД.

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа в ОЦАД осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной в соответствии с Концепцией воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является частью программы аспирантуры.

Целью воспитательной деятельности ОЦАД является всестороннее развитие личности аспиранта, основанное на христианской нравственности и православных церковных традициях, а также воспитание духовно богатой, социально ответственной личности через создание условий для самоопределения и социализации студента на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у аспиранта чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в ОЦАД направлена на решение следующих задач:

- формирование у аспирантов православного мировоззрения, укорененности в православной традиции и церковной жизни (воцерковленность);
- формирование у аспирантов осознания себя гражданами России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества и традиций многонационального и многоконфессионального народа России;
- воспитание у аспирантов патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, развитие гражданской ответственности и воспитание уважения к закону;
- формирование у аспирантов социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, положительного отношения к трудовой и профессиональной деятельности, интеллигентности;
- приобщение аспирантов к общечеловеческим нормам морали и лучшим академическим традициям отечественной науки и ведущих мировых центров теологии;
- формирование у аспирантов культуры безопасного поведения, здорового образа жизни, негативного отношения к различным видам зависимостей, понимания необходимости бережного отношения к природе;
- формирование у аспирантов активной жизненной позиции через привлечение их к процессам студенческого самоуправления.

Направления и виды воспитательной деятельности, формы работы и мероприятия представлены в календарном плане воспитательной работы, являющемся частью рабочей программы воспитания.

В формировании воспитательной политики ОЦАД и в ее реализации принимает участие Студенческий совет ОЦАД, являющийся органом студенческого самоуправления в ОЦАД. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса.

Рабочей программой воспитания предусмотрены формы аттестации аспирантов по итогам освоения плана воспитательной работы. Также предусмотрены меры поощрения для аспирантов, показавших особые успехи в этом направлении.

ОЦАД осуществляется мониторинг качества организации воспитательной работы через сбор, хранение, обработку и распространение информации о системе воспитательной работы в ОЦАД. Мониторинг качества организации воспитательной работы обеспечивается непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Оценка качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной работы осуществляется Ученым советом ОЦАД. Отчет о результатах воспитательной работы в ОЦАД представляется на рассмотрение Ученым советом ОЦАД проректором по учебной работе не реже одного раза в год.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают следующие ключевые показатели, по которым проводится мониторинг:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры, задействованной в реализации воспитательных мероприятий;
- качество воспитывающей среды и воспитательного пространства ОЦАД;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- качество проведенных воспитательных мероприятий.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Оценка качества освоения программы аспирантуры аспирантами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию.

Аспирантам предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практики, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

## **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов**

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по каждой дисциплине, практике и по каждому этапу проведения научных исследований (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов созданы оценочные средства, позволяющие оценить достижение запланированных в программе аспирантуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе аспирантуры.

Разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по всем дисциплинам, практикам и этапам проведения научных исследований. Оценочные средства включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **7.2. Итоговая аттестация**

Освоение программы аспирантуры завершается итоговой аттестацией, проводимой в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям,

установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».