

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Протоиерей Максим Евгеньевич Козлов  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.10.2022 16:52:31  
Уникальный программный ключ:  
4bec78ed27cd628046f5fca66fed551f7c666852

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор

*Максим Козлов*  
\_\_\_\_\_  
протоиерей Максим Козлов  
« 31 » октября 2022 г.

**Программа профильного собеседования для поступления на образовательную программу высшего образования – программу магистратуры, направление подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православная теология. Внешние церковные связи», очная и заочная формы обучения**

Москва  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель проведения профильного собеседования .....	3
2. Порядок проведения вступительного испытания .....	3
3. Примерные темы для обсуждения во время профильного собеседования с поступающим .....	4
4. Рекомендации по подготовке к профильному собеседованию.....	4
5. Оценивание профильного собеседования.....	4
6. Порядок апелляции.....	6

Программа профильного собеседования включает цели проведения вступительного испытания, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы оценивания. Профильное собеседование предусмотрено в качестве вступительного испытания на все образовательные программы магистратуры ОЦАД.

## **1. Цель проведения профильного собеседования**

Цель проведения профильного собеседования – оценить степень мотивированности абитуриента к обучению на выбранной магистерской программе, его личностные качества, уровень общей и специальной подготовки, необходимые для обучения и осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы по профилю магистерской программы.

## **2. Порядок проведения вступительного испытания**

2.1. Профильное собеседование проводится в устной форме и предполагает диалог членов экзаменационной комиссии с абитуриентом, в ходе которого экзаменационная комиссия задает абитуриенту вопросы.

2.2 В качестве обязательного этапа профильного собеседования абитуриент подает в Приемную комиссию вместе с документами, необходимыми для поступления, мотивационное письмо. Форма мотивационного письма приводится в приложении № 1 к настоящей программе.

Содержание мотивационного письма учитывается экзаменационной комиссией при проведении профильного собеседования.

В случае, если абитуриент поступает одновременно на несколько образовательных программ, абитуриент представляет отдельные мотивационные письма для поступления на каждую программу. При этом в мотивационном письме должна быть представлена мотивация абитуриента для поступления на ту программу магистратуры, для поступления на которую абитуриент представляет соответствующее мотивационное письмо.

2.3. Во время собеседования абитуриент должен продемонстрировать умение мыслить ясно, последовательно и самостоятельно; умение грамотно выстраивать аргументацию и вести дискуссию; открытость и готовность к обучению; общую богословскую эрудицию и специальную богословскую подготовку, необходимую для обучения на выбранной магистерской программе; наличие профессионального интереса к проблематике, имеющей отношение к профилю выбранной магистерской программы; высокую степень мотивации к научно-исследовательской работе; понимание цели своего обучения в ОЦАД; понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы.



### **3. Примерные темы для обсуждения во время профильного собеседования с поступающим**

3.1 Исследовательские интересы и уровень научной подготовки абитуриента в области теологии. Достижения в научно-исследовательской, образовательной и проектной деятельности.

3.2 Цель и предполагаемые результаты выпускной квалификационной работы, которую абитуриент планирует писать.

3.3 Степень разработанности проблемы, которую абитуриент планирует исследовать в выпускной квалификационной работе.

3.3 Церковная и академическая деятельность абитуриента: церковное служение, которое абитуриент несет на момент поступления, опыт участия в научных и образовательных проектах.

3.4 Значение получения образования по выбранной программе магистратуры для текущей профессиональной деятельности абитуриента.

3.5 Мотивы обучения абитуриента в ОЦАД.

3.6 Результаты, показанные абитуриентом при сдаче комплексного экзамена по богословию.

3.7 Степень подготовленности абитуриента к обучению на выбранной магистерской программе.

### **4. Рекомендации по подготовке к профильному собеседованию**

При подготовке к прохождению профильного собеседования абитуриенту рекомендуется:

– познакомиться с ключевыми проблемами по профилю магистерской программы, обращая внимание на разные точки зрения и подходы к дискутируемым вопросам;

– сформулировать мотивы и цели своего обучения в ОЦАД;

– сформулировать тему предполагаемой выпускной квалификационной работы;

– повышать общую эрудицию в основных областях теологии (систематическая теология, библеистика, церковная история, современная теология, патрология);

– подготовить устное обоснование актуальности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы, ее проблемности, практической и теоретической значимости;

– активно читать литературу (в том числе на иностранных языках) по тематике магистерской программы и по теологии в целом.

### **5. Оценивание профильного собеседования**

5.1 Максимальное количество баллов за профильное собеседование – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания,

составляет 65.

Устанавливается следующая шкала оценивания собеседования:

Оценка	Соответствующие баллы
Отлично	90 – 100
Хорошо	80 – 89
Удовлетворительно	65 – 79
Неудовлетворительно	64 балла и меньше

– «отлично» (90-100 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует высокую мотивацию к обучению по избранной программе магистратуры; в его ответах четко просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает высокую общую богословскую эрудицию, высокую культуру общения и ведения дискуссии, понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы своей выпускной квалификационной работы. Абитуриент хорошо ориентируется в проблематике магистерской программы, демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Имеет сформированный академический интерес к вопросам теологии. Абитуриент предоставил мотивационное письмо, соответствующее установленным критериям. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – полное соответствие вышеперечисленным критериям;

– «хорошо» (80-89 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует достаточную мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах не вполне просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает хорошую общую богословскую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует высоким стандартам, есть понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент в достаточной степени ориентируется в проблематике магистерской программы, в целом демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Имеет сформированный академический интерес к вопросам теологии. Абитуриент предоставил мотивационное письмо, соответствующее установленным критериям. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – частичное несоблюдение критериев, выявление одного-двух несоответствий;

– «удовлетворительно» (65-79 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует недостаточную мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах слабо просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает невысокую общую богословскую эрудицию, культура общения и ведения



дискуссии не вполне соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент удовлетворительно ориентируется в проблематике магистерской программы, в целом демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Абитуриент предоставил мотивационное письмо, соответствующее установленным критериям. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – наличие многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, ошибки на вопросы по общей эрудированности и др.;

– «неудовлетворительно» (64 балла и меньше) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует низкую мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах не просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает низкую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент не ориентируется в проблематике магистерской программы, не демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Академический интерес к теологии не очевиден. Абитуриент не предоставил мотивационное письмо либо предоставил мотивационное письмо, которое не соответствует установленным критериям. При этом абитуриент не имеет (или имеет недостаточно) опыта церковной жизни, не участвует (недостаточно участвует) в жизни Церкви – несоответствие ответов вышеназванным критериям.

5.2 Собеседование с абитуриентом проходит в виде диалога членов экзаменационной комиссии с абитуриентом. Члены комиссии оценивают ответы абитуриента, данные в явном и неявном виде, по вышеперечисленным критериям.

## **6. Порядок апелляции**

6.1 Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

6.2 Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

Образец мотивационного письма

*ФИО*  
*электронная почта*  
*Контактный телефон*

Мотивационное письмо

Хочу принять участие в конкурсе на магистерскую программу «Православная теология. Внешние церковные связи» (указать название соответствующей магистерской программы).

**В мотивационном письме должны быть даны ответы на все следующие вопросы:**

Почему Вы решили поступать именно на эту образовательную программу?

Каковы Ваши профессиональные планы на будущее, как они связаны с обучением на выбранной программе?

Какие еще причины побудили Вас продолжить свое образование и принять решение о поступлении на программу?

Каковы Ваши ожидания от обучения на данной программе?

Опишите Ваш профессиональный или академический интерес к проблематике, изучаемой на выбранной магистерской программе.

Как Вы планируете использовать полученные знания и умения в своей практической деятельности?

Подпись абитуриента

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Мотивационное письмо должно быть напечатано на компьютере. Размер письма должен быть не менее 1 и не более 2 страниц формата А4 текста, выполненного шрифтом Times New Roman 14 размера с одинарным интервалом между строк.