

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общecerковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

ОДОБРЕНА
Ученым советом

Протокол № 3-2022

«05» мая 2022 г.



ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОЦАД
НА ПЕРИОД С 2022 ПО 2025 ГОД

Москва
2022

РАЗРАБОТАНО

Начальник
Управления методического
обеспечения и сопровождения
образовательных программ



А. В. Гусев

СОГЛАСОВАНО

Помощник ректора по развитию



иеромонах Иоанн
(Копейкин)

Проректор по научной работе



Д. В. Шмонин

Проректор
по учебной работе



иеромонах Павел
(Черкасов)

Заместитель проректора по научной
работе-начальник управления
научной деятельности



Г. И. Теплых

Начальник АХО



М. А. Титов

Главный бухгалтер



О. Л. Манская

Зав. библиотекой



О. С. Трофимова

Председатель
Студенческого совета



иерей Михаил
Сибгатуллин

Настоящее положение является собственностью Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия».

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования русской православной церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия».

Оглавление

Оглавление	3
1. Общие положения	4
2. План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2025 гг.	8
3. План мероприятий по развитию безбарьерной архитектурной среды на 2022-2025 гг.	12

1. Общие положения

1. Введение

Важным направлением в области социально ориентированной государственной политики является обеспечение условий и равного права получения полноценного высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологических групп (нарушение зрения, нарушение слуха, поражение опорно-двигательного аппарата).

Доступная среда образовательной организации высшего образования формируется благодаря реализации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также благодаря созданию условий доступности инфраструктуры образовательной организации для данной категории лиц. Реализация этих подходов направлена на обеспечение равного отношения ко всем обучающимся при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение обучающихся-инвалидов с другими обучающимися в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результатам образования. Создание инклюзивной образовательной среды предполагает, что обучающиеся, преподаватели и административный персонал образовательной организации владеют информацией о специфике инклюзивного образования и его целесообразности.

Создание среды, доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ, является обязательным требованием к развитию образовательных организаций высшего образования. Меры по обеспечению доступности и качества образования инвалидов и лиц с ОВЗ создают не только инклюзивную образовательную среду, но и формируют инклюзивное общество, делая его более гуманным и открытым для каждого человека.

2. Основные термины и определения

В Программе развития инклюзивного образования в ОЦАД на период с 2022 по 2025 год (далее – Программа) используются специальные термины, отражающие систему понятий в области организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – человек, имеющий физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют

освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

3. Нормативно-правовая база

Представленная Программа разработана на основе международных стандартов и требований российского законодательства, а также с учетом методических рекомендаций по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, подготовленных Минобрнауки России.

Международная база:

- Всеобщая Декларация прав человека, принятая Резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.;
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, принятая Генеральной Ассамблеи ЮНЕСКО от 14 декабря 1960 г.;
- Декларация о правах инвалидов принятая Резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г.;
- Всемирная программа действий в отношении инвалидов, принятая Резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1982 г.;
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые Резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г.;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.

Законодательные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Нормативные документы Минобрнауки России:

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Методическая база:

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо зам. Министра образования и науки РФ А.А. Климова от 08 апреля 2014 г. № АК-44/О5вн);

– Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Министерством образования и науки РФ 29 июня 2015 г. № АК-1782/05).

4. Цель и задачи

Цель Программы – поэтапное повышение уровня доступности образования в ОЦАД для инвалидов и обучающихся с ОВЗ путем создания специальных условий, обеспечивающих получение ими высшего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи Программы:

- развитие безбарьерной архитектурной среды;
- создание вариативных условий для получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с развитием моделей интегрированного обучения;
- совершенствование локальной нормативной базы, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование социокультурной толерантной среды.

5. Ресурсное обеспечение

Реализация Программы осуществляется за счет собственных средств ОЦАД, а также за счет внешних источников финансирования.

Представленный далее план мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ подлежит ежегодному уточнению с учетом имеющегося объема финансирования.

ОЦАД вправе привлекать партнеров к реализации Программы. Роль и порядок участия Партнеров закрепляются в соглашениях о сотрудничестве.

6. Сроки реализации

Исходя из поставленных цели и задач, а также предполагаемого объема финансирования, планируется поэтапная реализация Программы в период с 2022 по 2025 гг.

7. Управление и контроль

Реализация Программы находится под управлением и контролем Ректората и Ученого совета.

Структурные подразделения ОЦАД участвуют в реализации Программы по направлениям деятельности, в пределах установленных компетенций.

Структурное подразделение по закрепленным согласно Программе мероприятиям:

- предпринимает необходимые меры для реализации мероприятия в пределах своей компетенции;
- организует исполнение мероприятия;

- разрабатывает планирующую и отчетную документацию;
- несет ответственность за качество, подготовку и проведение мероприятия в соответствии с возложенными обязанностями;
- при необходимости вносит предложения Ученому совету об изменениях и дополнениях в Программу, механизмы реализации, состав исполнителей;
- участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы.

Результаты реализации программы ежегодно рассматриваются Ученым советом.

2. План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
1. Организационно-правовое обеспечение инклюзивного образования				
1.1	Разработка Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе индивидуальной программы сопровождения образовательного процесса инвалида или обучающегося с ОВЗ	2022 г.	Начальник УМО	Разработка и утверждение Положения и индивидуальной программы
1.2	Внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	2022 г.	Начальник УМО	Утверждение новых редакций локальных нормативных актов
1.3	Разработка проектного объема финансирования с указанием возможных источников на период с 2022 по 2025 гг.	2022 г.	Начальник АХО	Утверждение проектного объема финансирования на 2022-2025 гг.
1.4	Подготовка приказа об ответственных лицах за организацию работы с инвалидами и обучающихся с ОВЗ	2022 г.	Начальник УМО	Издание приказа о назначении ответственных лиц
1.5	Разработка механизмов организации учета инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения, трудоустройства	2022 г.	Начальник УМО	Утверждение ЛНА о структуре, элементах и порядке работы с учетными данными
1.6	Адаптация официального сайта для пользователей с ограниченными возможностями	2022 г.	Начальник УМО	Запуск доработанной версии сайта ОЦАД для слабовидящих

2. Доступность зданий и сооружений и безопасное в них нахождение				
2.1	Повышение уровня доступности здания ОЦАД для обеспечения беспрепятственного получения высшего образования инвалидами и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Начальник АХО	Утверждение и реализация плана мероприятий по развитию безбарьерной архитектурной среды главного корпуса
3. Кадровое обеспечение				
3.1	Внесение дополнений в должностные инструкции ответственных лиц, перечисленных в утвержденном приказе «О назначении ответственных лиц за организацию работы с инвалидами и обучающимися с ОВЗ»	2022 г.	Специалист по персоналу	Утверждение изменений и ввод в действие должностных инструкций
3.2	Обучение работников, указанных в п. 1.4.	2022 г.	Специалист по персоналу	Организация инструктажа, повышения квалификации и (или) переподготовки работников
3.3	Повышение квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала по вопросам инклюзивного образования и работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Ежегодно	Начальник УМО	Повышение квалификации не менее 30 % преподавателей каждый год
4. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса				
4.1	Разработка адаптированных образовательных программ по запросу студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	По запросу обучающегося	Начальник УМО	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы
4.2	Консультирование преподавателей по вопросам адаптации методических материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости	Начальник УМО	Проведение инструктажа
4.3	Разработка рекомендаций (памятки) преподавателю, работающему с инвалидами и лицами с ОВЗ	При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Начальник УМО	Утверждение рекомендаций

5. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ				
5.1	Разработка инструкции для сотрудников и профессорско-преподавательского состава, участвующих во вступительных испытаниях с участие инвалидов и лиц с ОВЗ	2022 г.	Секретарь Приемной комиссии	Утверждение инструкция
5.2	Ассистирование на вступительных испытаниях по запросу абитуриента-инвалида и лица с ОВЗ	По мере необходимости	Секретарь Приемной комиссии	Обеспечение необходимых условий при сдаче вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ
6. Комплексное сопровождение образовательного процесса				
6.1	Индивидуальное консультирование преподавателей и административного персонала по вопросам инклюзивного образования при необходимости	По мере необходимости	Начальник УМО	Утверждение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
6.2	Индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и студентами с ОВЗ во время образовательного процесса при необходимости	По мере необходимости	Начальник УМО	Обеспечение необходимых условий освоения образовательных программ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
6.3	Взаимодействие с РУМЦ РГСУ по вопросу развития инклюзивной среды в ОЦАД	В соответствии с дорожной картой сотрудничества с РУМЦ РГСУ	Начальник УМО	Реализация мероприятий, предусмотренных дорожной картой сотрудничества с РУМЦ РГСУ
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				
8.1	Оборудование стационарного рабочего места для лиц с инвалидностью с учетом различных нозологических групп (нарушение зрения, нарушение слуха, поражение опорно-двигательного аппарата) в читальном зале библиотеки.	2022 г.	Начальник УМО Начальник АХО	Оборудование стационарного рабочего места для инвалида и лица с ОВЗ и улучшение уровня образовательного процесса для них

9. Проведение культурно-массовых мероприятий				
9.1	Участие обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ во внутривузовских, городских, краевых, Всероссийских культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятиях	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Помощник проректора по учебной работе, ответственный за воспитательную работу	Включение мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в календарный план воспитательной работы
10. Формирование толерантной социокультурной среды				
10.1	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе для помощи в передвижении по учебному корпусу и в организации процесса обучения	2022-2025 гг.	Помощник проректора по учебной работе, ответственный за воспитательную работу Начальник УМО	Обучение студентов-волонтеров Утверждение списка студентов-волонтеров
10.3	Включение в календарный план воспитательной работы мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды	2022-2025 гг.	Помощник проректора по учебной работе, ответственный за воспитательную работу	Реализация включенных в календарный план воспитательной работы мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды
10.4	Размещение информации о ходе реализации программы развития инклюзивного образования на официальном сайте	По мере необходимости	Начальник УМО	Публикация ежегодного отчета, иных материалов на официальном сайте
11. Трудоустройство и содействие трудоустройству				
11.1	Разработка программы содействия трудоустройству выпускников-инвалидов	2022 г.	Начальник УМО	Создание портфолио и резюме студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ
11.2	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов	2022-2025 г.	Начальник УМО	Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда

3. План мероприятий по развитию безбарьерной архитектурной среды на 2022-2025 гг.

Здание ОЦАД по адресу: гор. Москва, ул. Пятницкая, дом 4/2, строение 1

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	Маркирование поручней	2022 г.	Начальник АХО
2	Нанесение на проступи краевых маршей одной или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступеней	2022 г.	Начальник АХО
3	Оборудование рабочего места в читальном зале библиотеки с персональным компьютером и техническими средствами обучения для инклюзивного образования	2022 г.	Начальник УМО Начальник АХО
4	Покраска первой и последней ступеней лестничных маршей ярко-желтой краской (липкой лентой)	2022 г.	Начальник АХО
5	Установка в санузле на 1 этаже крючков для костылей, тростей и других вещей	2022 г.	Начальник АХО
6	Установка мнемосхем на 3 и 4 этажах	2022 г.	Начальник УМО
7	Установка на кабинетах недостающих табличек с надписью шрифтом Брайля	2022 г.	Начальник УМО
8	Установка на этажах недостающих информационных тактильных знаков	2022 г.	Начальник УМО
9	Установки кнопки-вызова помощника на входной группе	2022 г.	Начальник УМО
10	Установка визуальной и звуковой сигнализации об опасности для инвалидов и лиц с ОВЗ	На 2 этаже – 2022 г. На 3 этаже – 2023 г. На 4 этаже – 2024 г.	Начальник АХО
11	Приобретение специального кресла для эвакуации	2023 г.	Начальник УМО
12	Установка информационного сенсорного терминала на 1 этаже	2023 г.	Начальник УМО

13	Установка на входной двери доводчика обеспечивающий задержку автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 секунд. Усилие открывания двери не должно превышать 50 Нм.	2023 г.	Начальник АХО
14	Приобретение гусеничного подъемника	2024 г.	Начальник УМО
15	Приобретение сменного кресла-коляски	2024 г.	Начальник УМО
16	Создание системы радиоинформирования и ориентирования	2025 г.	Начальник АХО