

Документ подписан в электронной форме  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.07.2024 11:47:51  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная практика**

**Подготовка публикаций по теме научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Читающее подразделение

**Кафедра библейско-богословских дисциплин**

Направление

**0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**15 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	5	180	0	0	2	178	0	0	
4	5	180	0	0	2	178	0	0	
5	5	180	0	0	2	178	0	0	

Москва 2024

Программу составил(и):

*DTheol, Проф., Пилипенко Евгений Анатольевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Подготовка публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

## 1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Блок:	Научный компонент
Общая трудоемкость:	15 з.е. (540 акад. час.).

## 2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**К-1** - Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

**К-3** - Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке

**К-4** - Готов использовать методологию исследований в области теологии

**К-5** - Способен решать научно-исследовательские задачи в области теологии

**К-6** - Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**К-1 : Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения**

**Знать:**

- Методы проектирования научных исследований

**Уметь:**

- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**Владеть:**

- Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных

**К-3 : Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке**

**Знать:**

- Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
- Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**Уметь:**

- Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

**Владеть:**

- Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

**К-4 : Готов использовать методологию исследований в области теологии****Знать:**

- Методологию исследований в избранной области теологии

**Уметь:**

- Применять методы исследования в избранной области исследования

**Владеть:**

- Навыками богословского анализа в избранной области исследования

**К-5 : Способен решать научно-исследовательские задачи в области теологии****Знать:**

- Актуальные дискуссии в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

**Уметь:**

- Выявлять нерешенные проблемы в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации
- Выстраивать методологию исследования, позволяющую решить проблему, лежащую в основе диссертации
- Решить научно-исследовательскую проблему в соответствии с темой диссертации

**Владеть:**

- Навыками проведения научных исследований в области теологии

**К-6 : Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии****Знать:**

- Основную проблематику избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

**Уметь:**

- Применять знания избранной области теологии при решении проблемы, лежащей в основе диссертации

**Владеть:**

- Критической оценки источников и исследовательской литературы по теме диссертации

**В результате прохождения практики обучающийся должен****Знать:**

- Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- Методологию исследований в избранной области теологии
- Актуальные дискуссии в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации
- Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
- Методы проектирования научных исследований
- Основную проблематику избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

**Уметь:**

- Выявлять нерешенные проблемы в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации
- Выстраивать методологию исследования, позволяющую решить проблему, лежащую в основе диссертации
- Решить научно-исследовательскую проблему в соответствии с темой диссертации
- Применять знания избранной области теологии при решении проблемы, лежащей в основе диссертации
- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- Применять методы исследования в избранной области исследования

- Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

#### **Владеть:**

- Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных
- Критической оценки источников и исследовательской литературы по теме диссертации
- Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
- Навыками богословского анализа в избранной области исследования
- Навыками проведения научных исследований в области теологии

#### **4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана**

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Второй этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Историческая теология	К-6	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Практическая теология	К-6	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Теоретическая теология	К-6	3 семестр

#### **5. Структура и содержание практики**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
<b>1. Организационно-методический этап</b>			
1.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Установочный семинар по подготовке публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	2
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы подготовки публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	7
<b>2. Основной этап</b>			
2.1	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Подготовка и публикация статьи	2	144
<b>3. Подготовка отчета</b>			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	2	27

<b>4. Организационно-методический семинар</b>			
<b>4.1</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Установочный семинар по подготовке публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	2
<b>4.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы подготовки публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	7
<b>5. Основной этап</b>			
<b>5.1</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b> Подготовка статьи	4	144
<b>6. Подготовка отчета</b>			
<b>6.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	4	27
<b>7. Организационно-методический этап</b>			
<b>7.1</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Установочный семинар по подготовке публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	2
<b>7.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы подготовки публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	7
<b>8. Основной этап</b>			
<b>8.1</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b> Подготовка статьи	5	144
<b>9. Подготовка отчета</b>			
<b>9.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	5	27

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Подготовка публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Для получения зачета аспирант представляет на заседании кафедры заполненный и утвержденный индивидуальный план работы аспиранта, отзыв научного руководителя.

### **6.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение практики**

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. - 768 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>
2. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

#### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]:научная литература. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>

### 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

## 8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также

предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

## **9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.