

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Черкасов С.А.

«23» мая 2022 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Практическая теология

Читающее подразделение **Кафедра церковно-практических дисциплин**  
Направление **5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **9 з.е.**

### Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
4	3	108	12	0	20	76	0	0	
5	6	216	20	0	24	172	0	0	

Программу составил(и):

*кандидат богословия, Доц., иерей Михаил Сергеевич Желтов* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Практическая теология**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление: 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

Блок: Образовательный компонент

Общая трудоемкость: 9 з.е. (324 акад. час.).

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**К-6** - Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**К-6 : Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии**

#### Знать:

- Основные разделы практической теологии
- Основные дискуссии в области практической теологии

#### Уметь:

- Использовать знания практической теологии при решении профессиональных задач

#### Владеть:

- Навыками анализа источников

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

#### Знать:

- Основные разделы практической теологии
- Основные дискуссии в области практической теологии

#### Уметь:

- Использовать знания практической теологии при решении профессиональных задач

#### Владеть:

- Навыками анализа источников

## 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	История и методология теологии	К-4, К-6	2 семестр
Опирается на	Промежуточная аттестация по	К-4, К-6	2 семестр

предшествующие дисциплины	дисциплине "История и методология теологии"		
Опирается на предшествующие дисциплины	Первый этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	2 семестр

## 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Литургика</b>				
<b>1.1</b>	<b>Богослужение в Ветхом Завете: основные установления Пятикнижия и их интерпретации (Лек).</b> Богослужение в Ветхом Завете: основные установления Пятикнижия и их интерпретации	4	2	К-6
<b>1.2</b>	<b>Раннехристианское богослужение по данным Нового Завета, «Дидахе» и творений отцов I–II веков (Лек).</b> Раннехристианское богослужение по данным Нового Завета, «Дидахе» и творений отцов I–II веков	4	2	К-6
<b>1.3</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Литургико-канонические памятники: общая характеристика и содержащиеся в них сведения об организации церковной жизни в первые века христианства	4	2	К-6
<b>1.4</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Богослужение Иерусалимской Церкви IV–XI вв.: основные памятники и влияние на православную традицию	4	2	К-6
<b>1.5</b>	<b>Основные жанры византийской гимнографии (Лек).</b> Основные жанры византийской гимнографии	4	2	К-6
<b>1.6</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Византийский Евхологий	4	2	К-6
<b>1.7</b>	<b>Богослужебные уставы православных монастырей IX–XIV вв. (Лек).</b> Богослужебные уставы православных монастырей IX–XIV вв.	4	2	К-6
<b>1.8</b>	<b>Славянские переводы богослужебных книг: обзор имеющихся сведений, начиная с IX в. (Лек).</b> Славянские переводы богослужебных книг: обзор имеющихся сведений, начиная с IX в.	4	2	К-6
<b>1.9</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	32	К-6

<b>1.10</b>	<b>Богослужение крупнейших церковных центров в I тысячелетии (кроме Иерусалима и Константинополя). Основные богослужебные традиции («обряды») (Лек).</b> Богослужение крупнейших церковных центров в I тысячелетии (кроме Иерусалима и Константинополя). Основные богослужебные традиции («обряды»)	4	2	К-6
<b>1.11</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Основные проблемы богословия таинств Крещения и Миропомазания	4	2	К-6
<b>1.12</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Основные проблемы богословия таинства Евхаристии	4	2	К-6
<b>1.13</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Основные проблемы богословия таинства Священства	4	2	К-6
<b>1.14</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Катехизация в Церкви: история и современность	4	2	К-6
<b>2. Теология образования</b>				
<b>2.1</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Образование и религия. Теология образования: содержание понятия и методы	4	2	К-6
<b>2.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	24	К-6
<b>3. Церковное искусство. Церковь и культура</b>				
<b>3.1</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Церковное искусство: архитектура, иконопись, музыка	4	2	К-6
<b>3.2</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Богословие культуры. Христианство и мировая культура: история и современность	4	2	К-6
<b>3.3</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	20	К-6
<b>4. Каноническое право</b>				
<b>4.1</b>	<b>Кодификация церковного права в эпоху Вселенских Соборов (Лек).</b> Кодификация церковного права в эпоху Вселенских Соборов	5	4	К-6
<b>4.2</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Взаимодействие церковного и государственного законодательства в Византии	5	2	К-6
<b>4.3</b>	<b>«Кормчая книга»: происхождение, редакции, обзор состава (Лек).</b> "Кормчая книга»: происхождение, редакции, обзор состава	5	4	К-6
<b>4.4</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Церковное право в Российской империи в Синодальную эпоху	5	2	К-6
<b>4.5</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Современное состояние церковного законодательства Русской Православной Церкви	5	2	К-6
<b>4.6</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	5	72	К-6

<b>5. Социальное учение Русское Православной Церкви</b>				
<b>5.1</b>	<b>Социальное учение Русской Православной Церкви: возникновение и состав (Лек).</b> Социальное учение Русской Православной Церкви: возникновение и состав	5	2	К-6
<b>5.2</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Основные проблемы биоэтики. Богословские аспекты понятий «болезнь», «исцеление», «врачевание», «медицина»	5	2	К-6
<b>5.3</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	5	12	К-6
<b>6. Пастырское богословие</b>				
<b>6.1</b>	<b>Пастырское богословие: понятие и содержание дисциплины. Церковно-иерархическое устройство земной Церкви. Гомилетика: понятие и содержание дисциплины (Лек).</b> Пастырское богословие: понятие и содержание дисциплины. Церковно-иерархическое устройство земной Церкви. Гомилетика: понятие и содержание дисциплины	5	2	К-6
<b>6.2</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр). 4</b>	5	4	К-6
<b>6.3</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	5	16	К-6
<b>7. Внешние церковные связи</b>				
<b>7.1</b>	<b>Поместные Церкви. Апостольское преемство. Проблематика первенства (Лек).</b> Поместные Церкви. Апостольское преемство. Проблематика первенства	5	4	К-6
<b>7.2</b>	<b>Русская Православная Церковь и ее отношения с инославными в XIX веке (Лек).</b> Русская Православная Церковь и ее отношения с инославными в XIX веке	5	4	К-6
<b>7.3</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Экуменическое движение. Межхристианские контакты и «экуменическое богословие» русского православия в эмиграции	5	4	К-6
<b>7.4</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Диалог Православных Церквей с Дохалкидонскими (ориентальными) церквами	5	2	К-6
<b>7.5</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Участие Русской Церкви в межрелигиозном диалоге в XXI веке	5	2	К-6
<b>7.6</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Преследования христиан на Ближнем Востоке и в Африке с 2003 г.	5	2	К-6
<b>7.7</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Современное состояние отношений Русской Православной и Римско-Католической Церквей	5	2	К-6
<b>7.8</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	5	72	К-6

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Практическая теология», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

## 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме кандидатского экзамена по специальности.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Богослужение в Ветхом Завете: основные установления Пятикнижия и их интерпретации
2. Раннехристианское богослужение по данным Нового Завета, «Дидахе» и творений отцов I–II веков
3. Литургико-канонические памятники: общая характеристика и содержащиеся в них сведения об организации церковной жизни в первые века христианства
4. Богослужение Иерусалимской Церкви IV–XI вв.: основные памятники и влияние на православную традицию
5. Богослужение Константинопольской Церкви IV–XI вв.: основные памятники и влияние на православную традицию
6. Основные жанры византийской гимнографии
7. Византийский Евхологий
8. Богослужебные уставы православных монастырей IX–XIV вв.
9. Славянские переводы богослужебных книг: обзор имеющихся сведений, начиная с IX в.
10. Богослужение крупнейших церковных центров в I тысячелетии (кроме Иерусалима и Константинополя). Основные богослужебные традиции («обряды») Востока и Запада
11. Основные проблемы богословия таинств Крещения и Миропомазания
12. Основные проблемы богословия таинства Евхаристии
13. Основные проблемы богословия таинства Священства
14. Катехизация в Церкви: история и современность
15. Образование и религия. Теология образования: содержание понятия и методы.
16. Почитание святых в истории и современности. Канонизация. История и почитание христианских реликвий.
17. Церковное искусство: архитектура, иконопись, музыка.
18. Богословие культуры. Христианство и мировая культура: история и современность.
19. Кодификация церковного права в эпоху Вселенских Соборов
20. Взаимодействие церковного и государственного законодательства в Византии
21. «Кормчая книга»: происхождение, редакции, обзор состава
22. Церковное право в Российской империи в Синодальную эпоху
23. Современное состояние церковного законодательства Русской Православной Церкви
24. Основные проблемы биоэтики. Богословские аспекты понятий «болезнь», «исцеление», «врачевание», «медицина»
25. Пастырское богословие: понятие и содержание дисциплины. Церковно-иерархическое устройство земной Церкви. Гомилетика: понятие и содержание дисциплины.
26. Военное духовенство: история и современность
27. Социальное учение Русской православной церкви: возникновение и состав
28. Поместные Церкви. Апостольское преемство. Проблематика первенства
29. Русская Православная Церковь и ее отношения с инославными в XIX веке.
30. Экуменическое движение. Межхристианские контакты и «экуменическое богословие» русского православия в эмиграции.
31. Диалог Православных Церквей с Дохалкидонскими (ориентальными) церквями.
32. Участие Русской Церкви в межрелигиозном диалоге в XXI веке.
33. Преследования христиан на Ближнем Востоке и в Африке с 2003 г.
34. Современное состояние отношений Русской Православной и Римско-Католической Церквей

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Красовицкая М. С. Литургия: курс лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969>
10. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Санкт-Петербург: Государственная типография, 1900. - 887 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74832>
11. Иларион (. Г. Литургия: исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2019. - 769 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687559>
12. под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митр. Волоколамского); Синодальная библейско-богословская комиссия Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Познание, 2020. - 385 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686056>
13. Шмонин Д. В. Технология блага: очерки теологии образования [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Познание, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687581>
14. Мельник Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации: моногр.. - Москва: ИНИОН РАН, 2022. - 397 с.
2. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб. пособие. - Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2014. - 608 с.



3. Шилов Е. (. Католицизм: хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» [Электронный ресурс]:хрестоматия. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 573 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615873>
4. Шахов Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации:учебное издание. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.
5. Бурега В. В., Симеон (Томачинский В. В.; архим.) Гомилетика: учебник бакалавра теологии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2018. - 453 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683968>
6. Толмачев И. (. Практическая Гомилетика [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 1423 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427693>
7. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; еп. Орехово-Зуевский), Питирим (Творогов К. В., еп. Звенигородский), Воробьев В., Емельянов Н. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2021. - 385 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818>
8. Каноны Православной Церкви [Электронный ресурс]:историко-документальная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 98 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74380>
9. Никодим (. Н., еп., Петрович М. Г. Православное церковное право [Электронный ресурс]:научная литература. - Санкт-Петербург: Тип. В.В. Комарова, 1897. - 726 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130754>

### **7.3.2. Дополнительная литература**

1. под ред. Д. Сафонова, свящ. Межрелигиозный диалог и его роль в деле защиты христиан Ближнего Востока и Северной Африки от преследований:.. - Москва: Познание, 2017. - 263 с.
2. Цыпин Владислав прот. Каноническое право:.. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.

### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Богословская энциклопедия Сент-Эндрюсского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
4. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
5. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
6. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

## **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит

успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

## **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану,

учитывающему особенности конкретного обучающегося.