

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теоретическая теология

Читающее подразделение
Направление
Форма обучения
Общая трудоемкость

Кафедра библейско-богословских дисциплин
0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
очная
9 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	3	108	28	0	32	48	0	0	
4	6	216	16	0	16	184	0	0	

Программу составил(и):

DTheol, Проф., Пилипенко Евгений Анатольевич _____

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая теология

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление: 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Блок: Образовательный компонент

Общая трудоемкость: 9 з.е. (324 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

К-6 - Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

К-6 : Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

Знать:

- Основные разделы теоретической теологии
- Основные дискуссии в области теоретической теологии

Уметь:

- Использовать знания теоретической теологии при решении профессиональных задач

Владеть:

- Навыками анализа источников

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Основные разделы теоретической теологии
- Основные дискуссии в области теоретической теологии

Уметь:

- Использовать знания теоретической теологии при решении профессиональных задач

Владеть:

- Навыками анализа источников

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	История и методология теологии	К-6	2 семестр
Опирается на	История и методология	К-6	2 семестр

предшествующие дисциплины	теологии		
Опирается на предшествующие дисциплины	Первый этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	5 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Библистика				
1.1	Ветхий Завет: история канона и неканонические книги. Проблемы текстологии (Лек). Ветхий Завет: история канона и неканонические книги. Проблемы текстологии	3	4	К-6
1.2	Пятикнижие. Структура. Содержание (Лек). Пятикнижие. Структура. Содержание	3	4	К-6
1.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Теории происхождения Пятикнижия в новоевропейской науке и святоотеческом восприятии	3	2	К-6
1.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Септуагинта и ее роль для православной традиции. Проблемы текстологии	3	2	К-6
1.5	Проведение семинарского занятия (Пр). Новый Завет: история канона и апокрифические тексты. Проблемы текстологии	3	2	К-6
1.6	Проведение семинарского занятия (Пр). Синоптические евангелия. Синоптическая проблема	3	2	К-6
1.7	Проведение семинарского занятия (Пр). Христос и Его ученики. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Значение страданий и Воскресения Христова	3	2	К-6
1.8	Проведение семинарского занятия (Пр). Богословие апостола Иоанна	3	2	К-6
1.9	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	22	К-6
2. Религия и наука				
2.1	Вера и разум. Божественное откровение и естественная теология (Лек). Вера и разум. Божественное откровение и естественная теология	3	4	К-6
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Религия и наука. Христианский контекст зарождения и развития классического естествознания	3	4	К-6
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	4	К-6

3. Систематическая теология				
3.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Основные разделы христианской теологии: характеристика, краткая история формирования	3	2	К-6
3.2	Теологический метод. Современные подходы к методологии теологии и теологического исследования (Лек). Теологический метод. Современные подходы к методологии теологии и теологического исследования	3	4	К-6
3.3	Метафизика и теология (Лек). Метафизика и теология	3	4	К-6
3.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Предмет, метод и источники догматического богословия. Актуальная проблематика	3	6	К-6
3.5	Понятия «догмат», «теологумен», «ересь», «догматическое развитие», «церковная рецепция» (Лек). Понятия «догмат», «теологумен», «ересь», «догматическое развитие», «церковная рецепция»	3	4	К-6
3.6	Учение о различии в Боге сущности и энергии: история и содержание догмата (Лек). Учение о различии в Боге сущности и энергии: история и содержание догмата	3	2	К-6
3.7	Проведение семинарского занятия (Пр). Откровение о Боге в Священном Писании и Предании. Пресвятая Троица	3	2	К-6
3.8	Проведение семинарского занятия (Пр). Христианская космология: догмат творения. Эволюционизм и креационизм	3	2	К-6
3.9	Догмат о богочеловечестве Иисуса Христа: история, основные термины и понятия (Лек). Догмат о богочеловечестве Иисуса Христа: история, основные термины и понятия	3	2	К-6
3.10	Проведение семинарского занятия (Пр). Православное учение о Богородице	3	2	К-6
3.11	Проведение семинарского занятия (Пр). Западная мариология	3	2	К-6
3.20	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	22	К-6
3. Систематическая теология				
3.12	Богословское обоснование догмата иконопочитания (Лек). Богословское обоснование догмата иконопочитания	4	2	К-6
3.13	Учение об Искуплении и о спасении. Понятие обожения (Лек). Учение об Искуплении и о спасении. Понятие обожения	4	2	К-6
3.14	Проведение семинарского занятия (Пр). Экклезиология: христологический, пневматологический и исторический аспекты	4	2	К-6
3.15	Проведение семинарского занятия (Пр). Проблема единства и границ Церкви	4	2	К-6

3.16	Учение о таинствах в Православной Церкви (Лек). Учение о таинствах в Православной Церкви	4	2	К-6
3.17	Проведение семинарского занятия (Пр). Свобода воли и детерминизм. Божественное предопределение. Божественный промысл и свобода разумных созданий	4	2	К-6
3.18	Проведение семинарского занятия (Пр). Понятие греха в Священном Писании и святоотеческой традиции	4	2	К-6
3.19	Проблема зла и теодицея (Лек). Проблема зла и теодицея	4	2	К-6
3.21	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	82	К-6
4. Теология и философия				
4.1	Схоластика. Схоластическая теология и православная традиция (Лек). Схоластика. Схоластическая теология и православная традиция	4	2	К-6
4.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Русская религиозная философия и богословие: аспекты взаимоотношений	4	2	К-6
4.3	Богословие великих Каппадокийцев (Лек). Богословие великих Каппадокийцев	4	2	К-6
4.4	Александрийская и антиохийская богословские школы: идеи и выдающиеся представители (Лек). Александрийская и антиохийская богословские школы: идеи и выдающиеся представители	4	2	К-6
4.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	32	К-6
5. Современные проблемы теологии				
5.1	Светская концепция прав человека и ее церковная оценка (Лек). Светская концепция прав человека и ее церковная оценка	4	2	К-6
5.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Светская концепция прав человека и ее церковная оценка	4	2	К-6
5.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Теология и науки о природе, обществе и человеке в современном мире. Политическая теология	4	2	К-6
5.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Теологическая проблематика в искусстве и литературе	4	2	К-6
5.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	4	70	К-6

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Теоретическая теология», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме кандидатского экзамена по специальности.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Ветхий Завет: история канона и неканонические книги. Проблемы текстологии
2. Пятикнижие. Структура. Содержание. Теории происхождения Пятикнижия в новоевропейской науке и святоотеческом восприятии.
3. Септуагинта и ее роль для православной традиции. Проблемы текстологии
4. Новый Завет: история канона и апокрифические тексты. Проблемы текстологии
5. Синоптические евангелия. Синоптическая проблема.
6. Христос и Его ученики. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Значение страданий и Воскресения Христова.
7. Основные богословские темы посланий апостола Павла.
8. Богословие апостола Иоанна.
9. Вера и разум. Божественное откровение и естественная теология.
10. Религия и наука. Христианский контекст зарождения и развития классического естествознания.
11. Основные разделы христианской теологии: характеристика, краткая история формирования.
12. Теологический метод. Современные подходы к методологии теологии и теологического исследования.
13. Метафизика и теология.
14. Предмет, метод и источники догматического богословия. Актуальная проблематика.
15. Понятия «догмат», «теологумен», «ересь», «догматическое развитие», «церковная рецепция».
16. Учение о различии в Боге сущности и энергии: история и содержание догмата.
17. Откровение о Боге в Священном Писании и Предании. Пресвятая Троица.
18. Христианская космология: догмат творения. Эволюционизм и креационизм.
19. Догмат о богочеловечестве Иисуса Христа: история, основные термины и понятия.
20. Православное учение о Богородице. Западная мариология.
21. Богословское обоснование догмата иконопочитания.
22. Учение об Искуплении и о спасении. Понятие обожения.
23. Экклезиология: христологический, пневматологический и исторический аспекты. Проблема единства и границ Церкви.
24. Учение о таинствах в Православной Церкви.
25. Свобода воли и детерминизм. Божественное предопределение. Божественный промысел и свобода разумных созданий.
26. Понятие греха в Священном Писании и святоотеческой традиции.
27. Проблема зла и теодицея.
28. Схоластика. Схоластическая теология и православная традиция.
29. Русская религиозная философия и богословие: аспекты взаимоотношений.
30. Богословие великих Каппадокийцев.
31. Александрийская и антиохийская богословские школы: идеи и выдающиеся представители.
32. Светская концепция прав человека и ее церковная оценка.
33. Теология и науки о природе, обществе и человеке в современном мире. Политическая теология.
34. Теологическая проблематика в искусстве и литературе.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
------------------------	---------------------------------

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. под общей ред. митрополита Волоколамского Илариона; науч. ред. Р. А. Адамянц, Л. В. Шуляков Современная библистика и Предание Церкви: Материалы VII Международной богословской конференции Русской Православной Церкви, Москва, 26-28 ноября 2013 г. - Москва: ОЦАД, 2016. - 615 с.
2. Давыденков О. Догматическое богословие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. - 624 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>
3. Лаут Эндрю прот. = Andrew Louth Современные православные мыслители: от "Добротолюбия" до нашего времени = Modern orthodox thinkers: from the Philokalia to the present: - М.: Паломник, 2020. - 621 с.
4. Карташёв А. В. Ветхозаветная библейская критика [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2017. - 129 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686041>
5. Шохин Философская теология: канон и вариативность. - Санкт-Петербург: Нестор-История, 2018. - 495 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Кудрявцева В. И., Меньшиков А. С., Пургин С. П., Циплакова Ю. В. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 171 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696679>
2. Современная библистика и Предание Церкви: материалы Первой международной патристической конференции Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых Кирилла и Мефодия. Москва, 26-28 ноября 2013 года [Электронный ресурс]: материалы конференций. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2017. - 617 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686064>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>

4. Богословская энциклопедия Сент-Эндрюсского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
5. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины

ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.