

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.06.2024 14:47:56  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Практическая теология**

Читающее подразделение **Кафедра церковно-практических дисциплин**  
Направление **5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **9 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов |        |              |              |                        |  |          | Формы промежуточной аттестации |
|---------|------------------|---------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--|----------|--------------------------------|
|         |                  | Всего               | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль |                                |
| 3       | 3                | 108                 | 12     | 0            | 20           | 76                     | 0  | 0        |                                |
| 4       | 6                | 216                 | 20     | 0            | 24           | 172                    | 0  | 0        |                                |

Программу составил(и):

*кандидат богословия, Доц., иерей Михаил Сергеевич Желтов* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Практическая теология**

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

направление: 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление: 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

Блок: Образовательный компонент

Общая трудоемкость: 9 з.е. (324 акад. час.).

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**К-6** - Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**К-6** : Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

#### Знать:

- Основные разделы практической теологии
- Основные дискуссии в области практической теологии

#### Уметь:

- Использовать знания практической теологии при решении профессиональных задач

#### Владеть:

- Навыками анализа источников

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

#### Знать:

- Основные дискуссии в области практической теологии
- Основные разделы практической теологии

#### Уметь:

- Использовать знания практической теологии при решении профессиональных задач

#### Владеть:

- Навыками анализа источников

## 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

| Вид взаимосвязи                        | Дисциплины учебного плана      | Индикаторы | Семестр обучения |
|--|--------------------------------|------------|------------------|
| Опирается на предшествующие дисциплины | История и методология теологии | К-6        | 2 семестр        |

|   |  |                         |           |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Современные проблемы философии религии   | К-6                     | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | История и методология теологии   | К-6                     | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Современные проблемы философии религии   | К-6                     | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Церковь и государство в России в 18-20 вв.   | К-6                     | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Церковь и государство в России в 18-20 вв.   | К-6                     | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Первый этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | К-1, К-3, К-4, К-5, К-6 | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Православная теология образования  | К-6                     | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Православная теология образования  | К-6                     | 2 семестр |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | К-1, К-3, К-4, К-5, К-6 | 5 семестр |

## 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

| Код занятия        | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Сем. | Часов | Компетенции |
|--------------------|---|------|-------|-------------|
| <b>1. Литургия</b> |   |      |       |             |
| <b>1.1</b>         | <b>Богослужение в Ветхом Завете: основные установления Пятикнижия и их интерпретации (Лек).</b> Богослужение в Ветхом Завете: основные установления Пятикнижия и их интерпретации                       | 3    | 2     | К-6         |
| <b>1.2</b>         | <b>Раннехристианское богослужение по данным Нового Завета, «Дидахе» и творений отцов I–II веков (Лек).</b> Раннехристианское богослужение по данным Нового Завета, «Дидахе» и творений отцов I–II веков | 3    | 2     | К-6         |
| <b>1.3</b>         | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Литургико-канонические памятники: общая характеристика и содержащиеся в них сведения об организации церковной жизни в первые века христианства             | 3    | 2     | К-6         |
| <b>1.4</b>         | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Богослужение Иерусалимской Церкви IV–XI вв.: основные памятники и влияние на православную традицию   | 3    | 2     | К-6         |

|   |   |   |    |     |
|---|---|---|----|-----|
| 1.5   | <b>Основные жанры византийской гимнографии (Лек).</b> Основные жанры византийской гимнографии   | 3 | 2  | К-6 |
| 1.6   | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Византийский Евхологий   | 3 | 2  | К-6 |
| 1.7   | <b>Богослужебные уставы православных монастырей IX–XIV вв. (Лек).</b> Богослужебные уставы православных монастырей IX–XIV вв.   | 3 | 2  | К-6 |
| 1.8   | <b>Славянские переводы богослужебных книг: обзор имеющихся сведений, начиная с IX в. (Лек).</b> Славянские переводы богослужебных книг: обзор имеющихся сведений, начиная с IX в.   | 3 | 2  | К-6 |
| 1.9   | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>   | 3 | 32 | К-6 |
| 1.10  | <b>Богослужение крупнейших церковных центров в I тысячелетии (кроме Иерусалима и Константинополя). Основные богослужебные традиции («обряды») (Лек).</b> Богослужение крупнейших церковных центров в I тысячелетии (кроме Иерусалима и Константинополя). Основные богослужебные традиции («обряды») | 3 | 2  | К-6 |
| 1.11  | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Основные проблемы богословия таинств Крещения и Миропомазания  | 3 | 2  | К-6 |
| 1.12  | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Основные проблемы богословия таинства Евхаристии   | 3 | 2  | К-6 |
| 1.13  | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Основные проблемы богословия таинства Священства   | 3 | 2  | К-6 |
| 1.14  | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Катехизация в Церкви: история и современность  | 3 | 2  | К-6 |
| <b>2. Теология образования</b>                    |   |   |    |     |
| 2.1   | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Образование и религия. Теология образования: содержание понятия и методы   | 3 | 2  | К-6 |
| 2.2   | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>   | 3 | 24 | К-6 |
| <b>3. Церковное искусство. Церковь и культура</b> |   |   |    |     |
| 3.1   | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Церковное искусство: архитектура, иконопись, музыка  | 3 | 2  | К-6 |
| 3.2   | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Богословие культуры. Христианство и мировая культура: история и современность  | 3 | 2  | К-6 |
| 3.3   | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>   | 3 | 20 | К-6 |
| <b>4. Каноническое право</b>                      |   |   |    |     |
| 4.1   | <b>Кодификация церковного права в эпоху Вселенских Соборов (Лек).</b> Кодификация церковного права в эпоху Вселенских Соборов   | 4 | 4  | К-6 |

|   |   |   |    |     |
|---|---|---|----|-----|
| 4.2   | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b><br>Взаимодействие церковного и государственного законодательства в Византии  | 4 | 2  | К-6 |
| 4.3   | <b>«Кормчая книга»: происхождение, редакции, обзор состава (Лек).</b> "Кормчая книга": происхождение, редакции, обзор состава   | 4 | 4  | К-6 |
| 4.4   | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b><br>Церковное право в Российской империи в Синодальную эпоху  | 4 | 2  | К-6 |
| 4.5   | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b><br>Современное состояние церковного законодательства Русской Православной Церкви   | 4 | 2  | К-6 |
| 4.6   | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>   | 4 | 72 | К-6 |
| <b>5. Социальное учение Русское Православной Церкви</b> |   |   |    |     |
| 5.1   | <b>Социальное учение Русской Православной Церкви: возникновение и состав (Лек).</b><br>Социальное учение Русской Православной Церкви: возникновение и состав  | 4 | 2  | К-6 |
| 5.2   | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b><br>Основные проблемы биоэтики. Богословские аспекты понятий «болезнь», «исцеление», «врачевание», «медицина»   | 4 | 2  | К-6 |
| 5.3   | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>   | 4 | 12 | К-6 |
| <b>6. Пастырское богословие</b>                         |   |   |    |     |
| 6.1   | <b>Пастырское богословие: понятие и содержание дисциплины. Церковно-иерархическое устройство земной Церкви. Гомилетика: понятие и содержание дисциплины (Лек).</b> Пастырское богословие: понятие и содержание дисциплины. Церковно-иерархическое устройство земной Церкви. Гомилетика: понятие и содержание дисциплины | 4 | 2  | К-6 |
| 6.2   | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> 4  | 4 | 4  | К-6 |
| 6.3   | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>   | 4 | 16 | К-6 |
| <b>7. Внешние церковные связи</b>                       |   |   |    |     |
| 7.1   | <b>Поместные Церкви. Апостольское преемство. Проблематика первенства (Лек).</b> Поместные Церкви. Апостольское преемство. Проблематика первенства   | 4 | 4  | К-6 |
| 7.2   | <b>Русская Православная Церковь и ее отношения с инославными в XIX веке (Лек).</b> Русская Православная Церковь и ее отношения с инославными в XIX веке   | 4 | 4  | К-6 |
| 7.3   | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b><br>Экуменическое движение. Межхристианские контакты и «экуменическое богословие» русского православия в эмиграции  | 4 | 4  | К-6 |
| 7.4   | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Диалог Православных Церквей с Дохалкидонскими (ориентальными) церквами   | 4 | 2  | К-6 |

|            |   |   |    |     |
|------------|---|---|----|-----|
| <b>7.5</b> | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Участие Русской Церкви в межрелигиозном диалоге в XXI веке                         | 4 | 2  | К-6 |
| <b>7.6</b> | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Преследования христиан на Ближнем Востоке и в Африке с 2003 г.                     | 4 | 2  | К-6 |
| <b>7.7</b> | <b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Современное состояние отношений Русской Православной и Римско-Католической Церквей | 4 | 2  | К-6 |
| <b>7.8</b> | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>   | 4 | 72 | К-6 |

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Практическая теология», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме кандидатского экзамена по специальности.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Богослужение в Ветхом Завете: основные установления Пятикнижия и их интерпретации
2. Раннехристианское богослужение по данным Нового Завета, «Дидахе» и творений отцов I–II веков
3. Литургико-канонические памятники: общая характеристика и содержащиеся в них сведения об организации церковной жизни в первые века христианства
4. Богослужение Иерусалимской Церкви IV–XI вв.: основные памятники и влияние на православную традицию
5. Богослужение Константинопольской Церкви IV–XI вв.: основные памятники и влияние на православную традицию
6. Основные жанры византийской гимнографии
7. Византийский Евхологий
8. Богослужebные уставы православных монастырей IX–XIV вв.
9. Славянские переводы богослужebных книг: обзор имеющихся сведений, начиная с IX в.
10. Богослужение крупнейших церковных центров в I тысячелетии (кроме Иерусалима и Константинополя). Основные богослужebные традиции («обряды») Востока и Запада
11. Основные проблемы богословия таинств Крещения и Миропомазания
12. Основные проблемы богословия таинства Евхаристии
13. Основные проблемы богословия таинства Священства
14. Катехизация в Церкви: история и современность
15. Образование и религия. Теология образования: содержание понятия и методы.
16. Почитание святых в истории и современности. Канонизация. История и почитание христианских реликвий.
17. Церковное искусство: архитектура, иконопись, музыка.
18. Богословие культуры. Христианство и мировая культура: история и современность.
19. Кодификация церковного права в эпоху Вселенских Соборов
20. Взаимодействие церковного и государственного законодательства в Византии
21. «Кормчая книга»: происхождение, редакции, обзор состава
22. Церковное право в Российской империи в Синодальную эпоху
23. Современное состояние церковного законодательства Русской Православной Церкви
24. Основные проблемы биоэтики. Богословские аспекты понятий «болезнь»,

«исцеление», «врачевание», «медицина»

25. Пастырское богословие: понятие и содержание дисциплины. Церковно-иерархическое устройство земной Церкви. Гомилетика: понятие и содержание дисциплины.

26. Военное духовенство: история и современность

27. Социальное учение Русской православной церкви: возникновение и состав

28. Поместные Церкви. Апостольское преемство. Проблематика первенства

29. Русская Православная Церковь и ее отношения с инославными в XIX веке.

30. Экуменическое движение. Межхристианские контакты и «экуменическое богословие» русского православия в эмиграции.

31. Диалог Православных Церквей с Дохалкидонскими (ориентальными) церквями.

32. Участие Русской Церкви в межрелигиозном диалоге в XXI веке.

33. Преследования христиан на Ближнем Востоке и в Африке с 2003 г.

34. Современное состояние отношений Русской Православной и Римско-Католической Церквей

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование помещения  | Перечень основного оборудования   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Бурга В. В., Симеон (Томачинский В. В.; архим.) Гомилетика: учебник бакалавра теологии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2018. - 453 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683968>
10. под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митр. Волоколамского); Синодальная библейско-богословская комиссия Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Познание, 2020. - 385 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686056>



11. Иларион (. Г. Литургия: исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2019. - 769 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687559>
12. Красовицкая М. С. Литургика: курс лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969>
13. Шмонин Д. В. Технология блага: очерки теологии образования [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Познание, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687581>
14. Никодим (. Н., еп., Петрович М. Г. Православное церковное право [Электронный ресурс]: научная литература. - Санкт-Петербург: Тип. В.В. Комарова, 1897. - 726 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130754>
15. Цыпин Владислав прот. Каноническое право: . - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.
16. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Санкт-Петербург: Государственная типография, 1900. - 887 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74832>
17. Успенский Византийская литургия : историко-литургическое исследование: . - Москва: Изд. Совет Русской Православной Церкви, 2006. - 538 с.
2. Шахов Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: учебное издание. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.
3. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; еп. Орехово-Зуевский), Питирим (Творогов К. В., еп. Звенигородский), Воробьев В., Емельянов Н. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2021. - 385 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818>
4. Толмачев И. (. Практическая Гомилетика [Электронный ресурс]: духовно-просветительское издание. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 1423 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427693>
5. под ред. Д. Сафонова, свящ. Межрелигиозный диалог и его роль в деле защиты христиан Ближнего Востока и Северной Африки от преследований: . - Москва: Познание, 2017. - 263 с.
6. Мельник Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации: моногр.. - Москва: ИНИОН РАН, 2022. - 397 с.
7. Шилов Е. (. Католицизм: хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» [Электронный ресурс]: хрестоматия. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 573 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615873>
8. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб. пособие. - Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2014. - 608 с.
9. Каноны Православной Церкви [Электронный ресурс]: историко-документальная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 98 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74380>

#### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>

4. Богословская энциклопедия Сент-Эндрюсского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
5. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

### **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
  - рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.
- К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

### **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины

ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.