

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Проблемы теологии культуры

Читающее подразделение **Кафедра библейско-богословских дисциплин**
Направление **48.04.01 Теология**
Направленность **Теология в общественном пространстве**
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 з.е.**

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	6	216	20	0	32	156	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

д. филос. н., доктор богословия, Проф., Катасонов Владимир Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины

Проблемы теологии культуры

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Теология в общественном пространстве»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Теология в общественном пространстве».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Теология в общественном пространстве
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных направлений современного теологического дискурса и профессиональными знаниями в области общественно-богословской проблематики

Знать:

- основные триггерные моменты общественно-богословской тематики в отечественной и зарубежной культуре

Уметь:

- анализировать общественно-культурные феномены в плане их соотношения с теологическими традициями

Владеть:

- современным инструментарием теологического дискурса в применении к научной, культурной и общественной тематике

ОПК-2.2 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области современного теологического дискурса

Знать:

- основных авторов, осмыслявших проблемы теологии культуры

Уметь:

- применять богословский инструментарий для анализа различных феноменов культуры

Владеть:

- инструментарием теологического дискурса для анализа современной культурной ситуации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- основные триггерные моменты общественно-богословской тематики в отечественной и зарубежной культуре
- основных авторов, осмысливших проблемы теологии культуры

Уметь:

- анализировать общественно-культурные феномены в плане их соотношения с теологическими традициями
- применять богословский инструментарий для анализа различных феноменов культуры

Владеть:

- современным инструментарием теологического дискурса в применении к научной, культурной и общественной тематике
- инструментарием теологического дискурса для анализа современной культурной ситуации

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-6.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по аналитическому чтению богословского текста	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-4.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Сравнительная богословская (социо-) антропология	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-6.1, УК-6.2	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Актуальные вопросы теологии	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-6.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Религиоведческая экспертиза и аналитика"	ОПК-2.4	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Институциональные аспекты государственно-конфессиональных отношений	ОПК-2.1, ОПК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Богословские основания межрелигиозного диалога	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Государственно-конфессиональные отношения в России"	ОПК-2.4, УК-5.1, УК-5.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Современная проблематика межправославных отношений	ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Основной курс				
1.1	Определение культуры. Культура и культ (свящ. Павел Флоренский) (Лек). Различные определения культуры. Культура материальная и духовная. Культура и цивилизация. Культура и культ. Типология культур.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2	Осевое время и культура (Лек). Осевое время: основные характеристики. В чем сущность осевого времени. Христианство и осевое время. Восточные и западные культуры. Схема мировой истории по К. Ясперсу.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.3	Морфология культуры Н. Я. Данилевского (Лек). Десять культурно-исторических типов (КИТ) Н. Я. Данилевского. Основные характеристики КИТ. Пять законов развития. Четыре разряда культурной деятельности в рамках КИТ. Германо-романский КИТ, славянский КИТ. Особенности науки. Различия в понимании Церкви.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.4	Символизм и культура (Э. Кассирер) (Лек). Человек как animal symbolicum. Практический и символический уровни культуры. Язык и реальность. Миф и религия. Религия и свобода. Язык, искусство, религия, наука – ступени развития. Символическая вселенная Кассирера.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.5	Религия и культура у Ж. Маритена (Лек). Культура не только материальное развитие, но и нравственное совершенствование. Христианство и антропоцентризм современной цивилизации. Ренессансный гуманизм, Реформация и современный мир. Христианство как истинный гуманизм. Христианство трансцендентно по отношению к любой культуре.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.6	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 1 - Классификация культур. Культура и цивилизация	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.7	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 2 - Схема истории культуры по К. Ясперсу	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.8	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 3 - Смысл истории (по К. Ясперсу)	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.9	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 4 - Схема мировой истории по Н. Я. Данилевскому	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2

1.10	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 5 - Морфология истории у Н. Я. Данилевского и О. Шпенглера	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.11	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 6 - Символическая вселенная Э. Кассирера	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.12	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 7 - Религия и культура у Ж. Маритена	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.13	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 8 - Теология культуры у П. Тиллиха	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.14	Теология культуры П. Тиллиха (Лек). Экзистенциальная онтология человека. Стоицизм и христианство. Патологическая и экзистенциальная тревога. Психиатр и духовник. Мужество перед лицом небытия. Мужество как элемент веры. Религия – субстанция культуры, культура – форма религии. Церковь судит культуру, включая свои формы жизни. Христианство как сила, направленная на преобразование общества.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.15	Христос и культура (Р. Нибур) (Лек). «Царство не от мира сего» и культура. Нагорная проповедь и обязанности перед обществом. Церковь, город, монастырь. Христос как преобразователь человека внутри культуры. Тертуллиан и Толстой: разум и откровение. Царство Божие и царство земное.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.16	Богословие и философия культуры в русской мысли XIX-XX веков (Лек). «Философические письма» П. Я. Чаадаева. Философия истории И. В. Киреевского. Морфология культуры у К. Н. Леонтьева Г. П. Федотов и проблемы богословия культуры.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.17	Свящ. Сергей Булгаков: Софиология культуры (Лек). Единое человечество – трансцендентальный субъект хозяйства. С. Н. Булгаков и В. С. Соловьев. Мировая душа. София Небесная и София земная. Софиюность культуры, науки и хозяйства. Идея прогресса и христианство. Критика софиологии.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.18	Политическая теология (Лек). Т. Гоббс и теология политики. Политическая теология К. Шмитта. «Теология освобождения». Политико-теологические взгляды Л. А. Тихомирова.	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.19	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 9 - Экзистенциализм и теология культуры П. Тиллиха	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.20	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 10 - Христос и культура (Р. Нибур)	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2

1.21	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 11 - Софиология культуры свящ. Сергия Булгакова	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.22	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 12 - Отечественное богословие культуры XIX-XX веков, I: П. Я. Чаадаев, И. В. Киреевский, А. С. Хомяков	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.23	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 13 - Отечественное богословие культуры XIX-XX веков, II: Свт. Игнатий Брянчанинов, К. Н. Леонтьев, Н. Ф. Федоров	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.24	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 14 - Отечественное богословие культуры XIX-XX веков, III: Н. А. Бердяев, Л. А. Тихомиров	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.25	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 15 - Культура и духовная жизнь в экзистенциальной философии Г. Марселя	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.26	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинарское занятие 16 - Проблемы политической теологии	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.27	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	156	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2. Промежуточная аттестация (экзамен)				
2.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	1	7,7	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	0,3	ОПК-2.1, ОПК-2.2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Проблемы теологии культуры», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для семинарских занятий:

Семинарское занятие 1 – Классификация культур. Культура и цивилизация

Вопрос 1. Культура и цивилизация, в чем разница

Вопрос 2. Культура и религиозный культ

Вопрос 3. Типологизация культур

Семинарское занятие 2 – Схема истории культуры по К. Ясперсу

Вопрос 1. Осевое время: основные характеристики

Вопрос 2. Христианство и осевое время

Вопрос 3. Осевое время и современность

Семинарское занятие 3 – Смысл истории (по К. Ясперсу)

Вопрос 1. Специфика Западного мира

Вопрос 2. Технологическая цивилизация и ее проблемы

Вопрос 3. Экзистенция и Трансценденция

Семинарское занятие 4 - Схема мировой истории по Н. Я. Данилевскому

Вопрос 1. Что такое Культурно-исторический тип (КИТ)

Вопрос 2. Пять законов развития КИТ

Вопрос 3. Четыре разряда культурной деятельности в рамках КИТ

Семинарское занятие 5 – Морфология истории у Н. Я. Данилевского и О. Шпенглера

Вопрос 1. Плюсы и минусы морфологии истории

Вопрос 2. Неоднородная наука

Вопрос 3. Различия в понимании Церкви

Семинарское занятие 6 – Символическая вселенная Э. Кассирера

Вопрос 1. Определения символа. Зачем нужны символы?

Вопрос 2. Миф и религия

Вопрос 3. Культура как иерархия символов

Семинарское занятие 7 – Религия и культура у Ж. Маритена

Вопрос 1. Что такое антропоцентризм современной цивилизации?

Вопрос 2. Ренессансный гуманизм

Вопрос 3. Христианство как истинный гуманизм

Семинарское занятие 8 – Теология культуры у П. Тиллиха

Вопрос 1. Тревога как отличительная особенность человеческого бытия

Вопрос 2. Психиатр и духовник

Вопрос 3. Мужество и вера

Семинарское занятие 9 – Экзистенциализм и теология культуры П. Тиллиха

Вопрос 1. Что значит «религия – субстанция культуры»?

Вопрос 2. Два подхода к пониманию религии

Вопрос 3. Теологическое значение экзистенциализма

Семинарское занятие 10 – Христос и культура (Р. Нибур)

Вопрос 1. «Царство не от мира сего» и культура.

Вопрос 2. Разум и Откровение в богословии Р. Нибура

Вопрос 3. Позиция конвергенции религии и культуры

Семинарское занятие 11 – Софиология культуры свящ. Сергия Булгакова

Вопрос 1. Мировая душа у В. С. Соловьева

Вопрос 2. София Небесная и София земная

Вопрос 3. Идея прогресса и христианство

Семинарское занятие 12 Отечественное богословие культуры XIX-XX веков, I: П. Я. Чаадаев, И. В. Киреевский, А. С. Хомяков

Вопрос 1. Христианские начала культуры по П. Я. Чаадаеву

Вопрос 2. Источники расхождения западноевропейской и русской культуры у И. В. Киреевского

Вопрос 3. Кушитские и иранские начала культуры

Семинарское занятие 13 – Отечественное богословие культуры XIX-XX веков, II: Свт. Игнатий Брянчанинов, К. Н. Леонтьев, Н. Ф. Федоров

Вопрос 1. Наука и религия по свт. Игнатию Брянчанинову

Вопрос 2. Антропологический пессимизм К. Н. Леонтьева

Вопрос 3. Критика западной цивилизации у Н. Ф. Федорова

Семинарское занятие 14 – Отечественное богословие культуры XIX-XX веков, III: Н. А. Бердяев, Л. А. Тихомиров

Вопрос 1. Философия неравенства Н. А. Бердяева

Вопрос 2. Главные источники историко-культурной динамики по Л. А. Тихомирову

Вопрос 3. Тайные общества религия

Семинарское занятие 15 – Культура и духовная жизнь в экзистенциальной философии Г. Марселя

Вопрос 1. Что значит воплощенность человеческого бытия

Вопрос 2. Как связаны техника и человеческая греховность по Марселю

Вопрос 3. В чем проявляется обезличенность человеческих отношений

Семинарское занятие 16 – Проблемы политической теологии

Вопрос 1. Религия и политика у Т. Гоббса

Вопрос 2. Теология освобождения: основные тезисы

Вопрос 3. Религиозная схема истории Л. А. Тихомирова

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. В чем разница культуры и цивилизации?
2. Культура и культ по свящ. Павлу Флоренскому
3. Что такое Осевое время по К. Ясперсу?
4. Структура бытия по К. Ясперсу
5. Морфология культуры Н. Я. Данилевского
6. Церковь и наука как части Культурно-исторического типа у Н. Я. Данилевского
7. Символическая вселенная Э. Кассирера
8. Гуманизм Ренессансный и христианский по Ж. Маритену
9. Теология культуры П. Тиллиха
10. Религия – субстанция культуры, культура – форма религии (П. Тиллих)
11. Христос и культура, три стратегии (Р. Нибур)
12. Воплощенность как основа человеческого бытия (Г. Марсель)
13. Техника и грех (по Г. Марселю)
14. Софиология культуры свящ. Сергия Булгакова
15. Идея прогресса и христианство в софиологии свящ. Сергия Булгакова
16. Политическая теология К. Шмитта
17. Кушитские и иранские начала культуры по А. С. Хомякову
18. Любовь и познание по А. С. Хомякову
19. Богословие культуры и истории по Л. А. Тихомирову
20. Святость и творчества по Н. А. Бердяеву

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
---	--

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Данилевский Н. Я. Россия и Европа [Электронный ресурс]:научно-популярное издание. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 597 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84000>
2. Нибур Р. Х. Христос и культура [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 475 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36142>
3. Флоровский ., Георгий Васильевич (протоиерей ; 1893–1979) Пути Русского богословия [Электронный ресурс]:монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022. - 436 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343>
4. Булгаков С. Н. Философия хозяйства [Электронный ресурс]:монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 288 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26483>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Флоренский П. А. Культурно-историческое место и предпосылки христианского миропонимания [Электронный ресурс]:научная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 261 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36195>
2. Шпенглер О. Закат Европы [Электронный ресурс]:научная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2002. - 1144 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7168>
3. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории [Электронный ресурс]:научная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 1606 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83914>
4. Федотов Судьба и грехи России:избранные статьи по философии русской истории и культуры : в 2 т. - Санкт-Петербург: София, 1992. - 349 с.

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
2. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;

- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь

получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций,

заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.